

**PERCORSO FORMATIVO DISCIPLINARE  
A.S. 2021/2022**

**Classe:** 1    **Sezione (Indirizzo):** A  
**Materia:** INGLESE  
**Docente:** MIRELLA DI STEFANO

	<b>CONTENUTI</b>	<b>LIVELLO DI APPROFONDIMENTO</b>
<b>GRAMMAR POINTS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Present Simple: be; have got.</li> <li>• Prepositions of time and place</li> <li>• Prepositions/expressions to describe pictures (<i>in the foreground, in the background, on the right, on the left, at the top, at the bottom...</i>)</li> <li>• Pronouns: subject/object</li> <li>• Possessive adjectives and pronouns</li> <li>• Question words</li> <li>• Plural of nouns; definite and indefinite articles</li> <li>• Imperatives</li> <li>• <i>Some/any /no</i></li> <li>• Verb CAN: ability, possibility, permission and request</li> <li>• Present simple: altri verbi (adverbs and expressions of frequency)</li> <li>• Love, like, don't mind, hate + ...-ing</li> <li>• Countable and uncountable nouns</li> <li>• <i>A lot of, much, many, a little, a few, enough</i></li> <li>• Would like / look like / be like</li> <li>• Present continuous: actions in progress and future</li> <li>• Past simple: verb be, regular and irregular verbs</li> <li>• Defining relative clauses</li> </ul>	<b>BUONO</b>

<p><b>SKILLS</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sapersi presentare e presentare la propria famiglia, gli amici...</li> <li>• Saper parlare delle proprie abitudini, di cosa piace e cosa non piace</li> <li>• Saper descrivere immagini e fotografie</li> <li>• Saper descrivere persone sia dal punto di vista fisico che caratteriale</li> <li>• Saper parlare delle proprie emozioni ed esprimere le proprie opinioni</li> <li>• Saper chiedere e dare informazioni personali</li> <li>• Saper chiedere, capire e fornire indicazioni stradali</li> <li>• Scrivere messaggi e email in stile informale per raccontare la propria quotidianità</li> <li>• Saper interagire in semplici dialoghi riguardanti argomenti familiari legati alla quotidianità: lavoro, famiglia, oggetti personali, casa, il tempo, luoghi familiari, abilità, regole, attività quotidiane e tempo libero</li> <li>• Saper interagire in semplici dialoghi telefonici</li> <li>• Saper ordinare cibi e bevande; chiedere e dire i prezzi</li> </ul>	<p>BUONO</p>
<p><b>TOPICS AND RELATED VOCABULARY</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Greetings</li> <li>• Countries and Nationalities</li> <li>• Numbers and dates</li> <li>• Jobs</li> <li>• Family</li> <li>• Personal possessions</li> <li>• Rooms and furniture; houses</li> <li>• The weather</li> <li>• Abilities</li> <li>• The time</li> <li>• Everyday activities and free-time activities</li> <li>• School subjects</li> <li>• Jobs at home</li> <li>• Food and drink; portions and containers; cooking</li> <li>• Appearance and personality</li> <li>• The arts and entertainment</li> <li>• Adjectives of opinion</li> <li>• Transport and places in town</li> </ul>	<p>BUONO</p>
<p><b>ART LINK</b></p>	<p>Corretto utilizzo delle strutture e del lessico studiati per descrivere immagini, luoghi e persone</p>	<p>BUONO</p>