

**Educazione civica: piano programmatico**  
**Anno scolastico 2021/2022**  
**Classe 4AF**

Titolo: **Cittadinanza europea**

monte ore annuale	Almeno <b>33 ore</b> previste dalla normativa
monte ore Progetto di Istituto	<b>almeno 20 ore interne (uda)</b> <b>almeno 7 ore esterne</b> <b>almeno 6 verifica</b>
Diciplina/e coinvolte	Filosofia (4 ore) Storia (2 ore) Chimica (2 ore) Storia dell'arte (2 ore) Inglese (2 ore) Arti figurative e Laboratorio (10 ore)
Prove di verifica:	
-I quadrimestre	<input type="checkbox"/> <i>verifica interdisciplinare e specifica (2/4 ore), autovalutazione (1 ora)</i>
-II quadrimestre	<input type="checkbox"/> <i>verifica interdisciplinare e specifica (2/4 ore), autovalutazione (1 ora)</i>
Conoscenze e competenze coinvolte, declinate secondo i tre assi (Costituzione, Sviluppo sostenibile e cittadinanza digitale)	<p><b>CONOSCENZE</b></p> <p><b>Costituzione:</b>            Conoscere le tappe storiche principali che hanno portato alla formazione degli organi comunitari e internazionali e della Dichiarazione Universale            Conoscere i loro compiti e le loro funzioni</p> <p><b>Sviluppo sostenibile:</b>            Conoscere gli obiettivi dell'Agenda 2030 e la posizione dell'Italia rispetto ad essi.            Conoscere la legislazione sui beni culturali in Italia.            Conoscere le tappe legislative sui beni culturali e paesaggistici.            Conoscere le minacce al patrimonio mondiale dell'umanità.</p> <p><b>Cittadinanza digitale:</b>            Conoscere il contenuto della Dichiarazione dei diritti in internet.            Conoscere il linguaggio digitale.            Conoscere la correlazione tra il web e la privacy.            Conoscere le politiche sulla tutela della riservatezza applicate dai servizi digitali relativamente all'uso dei dati personali.</p> <p><b>ABILITA'</b></p> <p><b>Costituzione:</b>            Essere consapevoli dei valori che hanno ispirato e ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali            Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici,</p>

	<p>sociali, economici e scientifici.</p> <p><b>Sviluppo Sostenibile:</b> La consapevolezza che un'adeguata tutela, fruizione e valorizzazione dei beni culturali e ambientali siano un vantaggio per la giusta conservazione di essi.</p> <p><b>Cittadinanza digitale:</b> Essere consapevoli delle norme comportamentali da adottare nel mondo digitale. Essere consapevoli dei "Big data".</p>
Obiettivi apprendimento	<p>di Conoscenza della Dichiarazione universale dei diritti dell'uomo per una consapevolezza dell'altro come persona e come inizio di un percorso di formazione di altri organi comunitari e internazionali. Conoscere e tutelare la propria identità nel web e il patrimonio culturale e paesaggistico in Italia.</p>
Conoscenze funzionali all'apprendimento	<p>Imparare ad imparare, progettare e pianificare, risolvere i problemi, individuare collegamenti e relazioni, acquisire e interpretare informazioni, valutare rischi e opportunità, scegliere tra opzioni differenti con flessibilità, assumere decisioni, apprendere lessici specifici.</p>
Fasi di attivazione	<p>Gestione di conflitti o formulazione di quesiti e domande chiave correlando discipline teoriche e di indirizzo, esperienze di analisi di dati o autovalutazione attraverso dibattiti, fasi a tappe di progressivo superamento di stereotipi e pregiudizi.</p>
Esperienze coinvolte	<p>Incontri con educatori e associazioni locali; partecipazione ad eventi ed iniziative. Compito di realtà</p>
Tempi di realizzazione	<p>Dal mese di Novembre 2021 al mese di Maggio 2022.</p>
Strumenti e metodologie utilizzati	<p>Lezioni frontali, lezioni partecipate, videolezioni, compresenze, classe rovesciata, problem-solving, attività laboratoriali, peer to peer, future- learning.</p> <p>Insegnanti della classe Iniziative di Istituto</p> <p>CVM, quotidiano in classe, Enti ed Associazioni del territorio.</p>
Risorse interne	
Risorse esterne	
Elementi per la valutazione (di quali elementi terrà conto l'insegnante nell'esprimere la sua valutazione)	<p>Media matematica, media ponderata e griglia allegata al progetto di istituto con gli indicatori (ricerca e metodo di lavoro, gestione delle informazioni, lavoro di gruppo, capacità operativa, capacità relazionale, stile cooperativo, assunzione di responsabilità e di gestione)</p>

## PIANO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE

Fase	Descrizione dell'attività (cosa fa il docente e cosa fanno i ragazzi)	Durata in ore	Disciplina
Mese o giorno in cui il docente affronta una tematica relativa all'UDA.	Argomento che il docente tratta nelle sue ore. Tipo di lezione (lezione frontale, dialogica...) e descrizione dell'attività svolta dai ragazzi (studio dell'argomento trattato, letture, riflessioni, dibattito...).	Le ore effettive che vengono dedicate alla trattazione	Attività curricolari
Novembre 2021	<p><b>Lezione frontale e dialogica. Gestione dei conflitti.</b> Art. 11 e art.22 della Costituzione. ONU e UE. Cittadinanza italiana ed europea</p> <p>Nativi digitali.</p> <p><b>Attività svolte dai ragazzi.</b> Studio ed approfondimento individuale. Progettazione e realizzazione di un video spot di civiltà per la partecipazione ad un concorso nazionale</p> <p>Analisi statistica di dati e riflessione sui pericoli e le risorse della rete</p>	4	FILOSOFIA
Dicembre 2021/2022	<p><b>Lezione frontale.</b> I principi fondamentali della Costituzione, i primi 6 articoli: lettura e commento. Visione del video di R. Benigni</p> <p><b>Attività svolta dagli studenti:</b> Studio e riflessione, produzione di una argomentazione</p>	2	STORIA
Dicembre/ gennaio 2021/2022	<p><b>Lezione frontale/debete</b> Gli aspetti biochimici delle dipendenze e degli effetti delle sostanze di abuso</p> <p><b>Attività svolte dagli studenti:</b> Confronto dialogico e riflessione</p>	2	CHIMICA
Gennaio 2022	<p><b>Lezione frontale.</b> I paesaggi culturali nella normativa italiana. I sassi di Matera da "vergogna nazionale" a Patrimonio Mondiale dell'Umanità.</p>	2	STORIA DELL'ARTE

	Ecomostri in Italia: casi di studio. <b>Attività svolta dai ragazzi:</b> Indagine personale sugli ecomostri del territorio locale.		
Gennaio 2022	<b>Lezione frontale.</b> I giovani e la mobilità europea  <b>Attività svolta dagli studenti:</b>	2	INGLESE
Marzo/Maggio 2022	<b>Lezione laboratoriale.</b> Giulio Aristide Sartorio e il fregio dell'aula della Camera dei Deputati <b>Attività svolta dagli studenti:</b> Studio e lettura dell'opera. Scelta di un particolare con studi anatomici Riproduzione di un particolare con tecnica ad olio	10	DISCIPLINE PITTORICHE
			<b>ATTIVITA' ESTERNE</b>
Gennaio 2022	Conferenza Giornata della Memoria	2	Interdisciplinare
Febbraio 2022	Conferenza Giorno del Ricordo.	1	Interdisciplinare
Marzo/ Maggio 2022	Incontro con il Csv: il volontariato. Emergency. Aido	4	Interdisciplinare
Nell'arco dell'anno 2021/2022	Il quotidiano in classe	3	Interdisciplinare
Maggio 2022	Incontro con il Sindaco, l'assessore alla cultura del Comune di Fermo e la Direttrice della Biblioteca: cerimonia di ringraziamento per le donazioni delle opere e del video sull'art.9	1	interdisciplinare
<b>Totale ore impegnate</b>	<b>22 ore articolazione uda, attività interne + 11 ore attività esterne</b>		

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE

INDICATORI	LIVELLI (attività)	VALUTAZIONI
1) Atteggiamento nei confronti della ricerca e al metodo di lavoro (curiosità, capacità di collegare e trasferire le conoscenze acquisite, capacità di organizzare il lavoro prevedendo le tappe e la finalità cui tendere).	Mediamente Buono	La valutazione è avvenuta in modalità interdisciplinare ed è riportata nel tabellone dello scrutinio.
2) Ricerca e gestione delle informazioni, (consapevolezza riflessiva e critica, autonomia, padronanza selettiva)	Mediamente buono	Valutazione interdisciplinare
3) Lavoro di gruppo (comunicazione e socializzazione di esperienze e conoscenze, cooperazione e disponibilità ad assumersi incarichi e a portarli a termine, condivisione degli obiettivi, rispetto dei compagni)	Buono	Valutazione interdisciplinare
4) Capacità di risolvere problemi pratici (precisione e competenza nell'utilizzo dei linguaggi, degli strumenti e delle tecnologie).	Buono	Valutazione interdisciplinare

Fermo, li 04.06.2022

Il Referente

I rappresentanti di classe