

Educazione civica: piano programmatico
Anno scolastico 2021/2022
Classe 5DOC

Titolo: **Cittadinanza e territorio**

monte ore annuale	Almeno 33 ore previste dalla normativa
monte ore Progetto di Istituto	almeno 25 ore interne (uda) almeno 8 ore esterne
Diciplina/e coinvolte	Storia dell'arte (2 ore) Storia (2 ore) Inglese (4 ore) Religione Cattolica (2 ore) Filosofia (2 ore) Progettazione e Laboratorio oreficeria (18 ore) Progettazione e Laboratorio ceramica (8 ore)
Destinatari	Studenti frequentanti la classe 5 Doc del Liceo Artistico "Preziotti – Licini" di Fermo
Anno di corso	anno scolastico 2021/2022
Prove di verifica: -I quadrimestre -II quadrimestre	<input type="checkbox"/> <i>verifica interdisciplinare e specifica (2/4 ore), autovalutazione (1 ora)</i> <input type="checkbox"/> <i>verifica interdisciplinare e specifica (2/4 ore), autovalutazione (1 ora)</i>
Conoscenze e competenze coinvolte, declinate secondo i tre assi (Costituzione, Sviluppo sostenibile e cittadinanza digitale)	CONOSCENZE Costituzione: Conoscere il contenuto degli artt.1-12 e i valori che fondano la Costituzione. Riconoscere la corrispondenza o le divergenze tra i contenuti dello Statuto albertino e i principi della Costituzione, quindi operare il raffronto con l'attualità e la vita quotidiana. Conoscenza degli organismi internazionali e delle finalità del G20. Conoscenza delle dinamiche attuali inerenti i conflitti e la pace. Sviluppo sostenibile: Conoscere gli obiettivi dell'Agenda 2030 e la posizione dell'Italia rispetto ad essi. Conoscere i vantaggi della cooperazione internazionale per un commercio equo e solidale. Conoscere la correlazione tra istruzione e parità di genere Conoscenza delle dinamiche artistiche nel rapporto arte-natura nella

	<p>storia dell'arte con approfondimento nell'arte del secondo Novecento.</p> <p>Cittadinanza digitale: Conoscere le norme comportamentali da osservare nell'ambito dell'utilizzo delle tecnologie digitali. Conoscere i fattori di rischio per una consapevole sicurezza informatica. Conoscere i criteri selettivi per l'applicabilità e la credibilità delle fonti.</p> <p>ABILITA' Costituzione: Essere consapevoli delle relazioni che intercorrono tra l'Italia e il resto del mondo. Prendere coscienza delle complessità presenti a livello sociale: riconoscerne sviluppi e problematiche.</p> <p>Sviluppo Sostenibile: La consapevolezza che responsabilità e legalità sono strettamente connesse. Essere consapevoli che un'istruzione di qualità porti miglioramenti socioeconomici. La consapevolezza che conoscenza è prevenzione.</p> <p>Cittadinanza digitale: Essere consapevoli che la cittadinanza attiva e corretta passa anche per il digitale. Essere consapevoli che l'informazione digitale ha un ruolo sociale fondamentale. Saper creare l'identità digitale. Essere consapevoli di utilizzare e condividere informazioni personali identificabili proteggendo sé stessi e gli altri.</p>
Obiettivi apprendimento	di Prendere coscienza dei diritti fondamentali, delle situazioni e delle forme di disagio giovanile e adulto nella società contemporanea. Consapevolezza della cittadinanza globale.
Conoscenze funzionali all'apprendimento	Imparare ad imparare, progettare e pianificare, risolvere i problemi, individuare collegamenti e relazioni, acquisire e interpretare informazioni, valutare rischi e opportunità, scegliere tra opzioni differenti con flessibilità, assumere decisioni, apprendere lessici specifici.
Fasi di attivazione	Gestione di conflitti o formulazione di quesiti e domande chiave correlando discipline teoriche e di indirizzo, esperienze di analisi di dati o autovalutazione attraverso dibattiti, fasi a tappe di progressivo superamento di stereotipi e pregiudizi.
Esperienze coinvolte	Realizzazione di video e spot di civiltà, incontri con amministratori locali, associazioni; partecipazione ad eventi ed iniziative.

	Compito di realtà: progetto “medaglia alla resistenza”
Tempi di realizzazione	Dal mese di Novembre 2021 al mese di Maggio 2022.
Strumenti e metodologie utilizzati	Lezioni frontali, lezioni partecipate, videolezioni, compresenze, classe rovesciata, problem-solving, attività laboratoriali, peer to peer, future- learning.
Risorse interne	Insegnanti della classe Iniziative di Istituto
Risorse esterne	CVM, quotidiano in classe, Enti ed Associazioni del territorio, Emergency.
Elementi per la valutazione (di quali elementi terrà conto l’insegnante nell’esprimere la sua valutazione)	Media matematica, media ponderata e griglia allegata al progetto di istituto con gli indicatori (ricerca e metodo di lavoro, gestione delle informazioni, lavoro di gruppo, capacità operativa, capacità relazionale, stile cooperativo, assunzione di responsabilità e di gestione)

PIANO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE

Fase	Descrizione dell’attività (cosa fa il docente e cosa fanno i ragazzi)	Durata in ore	Disciplina
Mese o giorno in cui il docente affronta una tematica relativa all’UDA.	Argomento che il docente tratta nelle sue ore. Tipo di lezione (lezione frontale, dialogica...) e descrizione dell’attività svolta dai ragazzi (studio dell’argomento trattato, letture, riflessioni, dibattito...).	Le ore effettive che vengono dedicate alla trattazione	Attività curricolari
Novembre 2021	La funzione del Presidente della Repubblica nella Costituzione	2	STORIA
Dicembre 2021	Lezione frontale/partecipata e a distanza Tema Health and well-being (Agenda 2030 - goal 3). incentrato su una presentazione del docente e discussione con la classe	4	INGLESE
Gennaio 2022	Lezione frontale / partecipata Il paesaggio come identità sociale e riconoscimento culturale: lettura e commento dell’art. 9 della Costituzione e legame con il concetto di responsabilità per le generazioni future elaborato da H. Jonas. Discussione degli SDGs legati alla difesa e alla tutela dell’ambiente. Attività svolte dagli studenti:	2	FILOSOFIA

	Studio personale, dibattito, studio dispense fornite dal docente in formato pdf ed esercitazione scritta sul tema "Il paesaggio tra identità ed eredità".		
Gennaio 2022	Lezione-dibattito. Gestione dei conflitti Lettura articolo de "Il sole 24 ore" sul tema dell'intelligenza artificiale. Attività svolta dagli studenti: Applicazioni e implicazioni	2	RELIGIONE
Arco II quadrimestre 2021/2022	Progettazione Medaglia alla Resistenza	18	PROGETTAZIONE OREFICERIA
Gennaio 2022	Lezione-dibattito Arte e Ambiente: l'agenda 2030 e il tema dell'ecologia nell'arte. Approfondimento rapporto e sensibilità nell'arte dal secondo dopoguerra a oggi.	2	STORIA DELL'ARTE
Arco II quadrimestre 2021/2022	Progettazione Pannello decorativo per Monumento alla Resistenza	8	PROGETTAZIONE CERAMICA
			ATTIVITA' ESTERNE
Novembre/ Gennaio 2021	Visione e commento di pubblicità progresso sui temi della violenza di genere e dei diritti umani. Approfondimenti su tutela del patrimonio e tematiche ambientali: obiettivi Agenda 2030	2	interdisciplinare
Gennaio/ 2022	Conferenza Giornata della Memoria	2	interdisciplinare
Febbraio 2022	Documentario Giornata del Ricordo	1	interdisciplinare
Marzo 2022	Settimana della Costituzione: Vaccini, un diritto per tutti	2	interdisciplinare
	Incontro con il CVM: i conflitti nel mondo e i diritti lesi	2	interdisciplinare

Totale ore impegnate	38 ore articolazione uda, attività interne + 9 ore attività esterne		

GRIGLIA DI VALUTAZIONE

INDICATORI	LIVELLI (attività)	VALUTAZIONI
1) Atteggiamento nei confronti della ricerca e al metodo di lavoro (curiosità, capacità di collegare e trasferire le conoscenze acquisite, capacità di organizzare il lavoro prevedendo le tappe e la finalità cui tendere),	Buono	La valutazione è avvenuta in modalità interdisciplinare ed è riportata nel tabellone dello scrutinio.
2) Ricerca e gestione delle informazioni, (consapevolezza riflessiva e critica, autonomia, padronanza selettiva)	Mediamente discreto/buono	Valutazione interdisciplinare
3) Lavoro di gruppo (comunicazione e socializzazione di esperienze e conoscenze, cooperazione e disponibilità ad assumersi incarichi e a portarli a termine, condivisione degli obiettivi, rispetto dei compagni)	Ottimo	Valutazione interdisciplinare
4) Capacità di risolvere problemi pratici (precisione e competenza nell'utilizzo dei linguaggi, degli strumenti e delle tecnologie).	Ottimo	Valutazione interdisciplinare