



Liceo Artistico Statale
Fermo e Porto San Giorgio

PERCORSO FORMATIVO DISCIPLINARE A.S. 2021/2022

Classe: 5 **Indirizzo:** Arti Figurative
Materia: Fisica
Docente: Perotti Rossano

MODULO	UNITA' DIDATTICA - CONTENUTI	LIVELLO DI APPROFONDIMENTO
Elettricità (monodisciplinare)	Fenomeni elettrici elementari e loro interpretazione microscopica. Densità elettrica. Legge di Coulomb. Campo elettrico e linee del campo. Forze conservative e potenziale elettrico. Generatori elettrici, forza elettromotrice. La corrente elettrica, intensità di corrente. Circuiti elettrici, leggi di Ohm, leggi di Kirchoff, resistenza elettrica. Effetto Joule.	Discreto
Magnetismo (monodisciplinare)	Fenomeni magnetici elementari e loro interpretazione microscopica. Campo magnetico e linee del campo. Forze tra magneti e correnti. Forza magnetica su un filo percorso da corrente.	Sufficiente

METODI UTILIZZATI

La modalità di attuazione dei contenuti, oltre che tener conto degli obiettivi che si volevano raggiungere è stata legata anche ad altri fattori non certo meno importanti. Tra questi fattori c'è da segnalare il tipo di istruzione e l'indirizzo specifico in cui si operava, le ore a disposizione, le particolari attitudini e sensibilità oltre che alla preparazione e alle capacità di ricezione del gruppo classe. Nelle diverse trattazioni si è cercato di condurre gli allievi a evidenziare analogie e differenze, proprietà varianti ed invarianti. Inoltre attraverso l'analisi dei vari fenomeni fisici, approfondita con dibattiti in classe, si è cercato di portare gli alunni gradualmente ad acquisire la capacità di schematizzare fenomeni via via più complessi, portandoli tra l'altro a comprendere come si possa da un'elaborazione teorica, interpretare ed unificare un'ampia classe di fatti empirici ed avanzare possibili previsioni semplicemente partendo da formulazioni di alcune ipotesi o principi. Il metodo operativo è consistito principalmente in lezioni frontali.

STRUMENTI UTILIZZATI

Per lo studio delle diverse unità didattiche sono state usate sia delle dispense date dall'insegnate che i libri di testo:

"Le traiettorie della fisica.azzurro - Elettromagnetismo, Relatività e quanti": U.Amaldi - Zanichelli

SPAZI E TEMPI DEL PERCORSO FORMATIVO

Le lezioni sono state svolte presso le aule ordinarie.

La definizione e la quantificazione dei tempi necessari per lo svolgimento delle diverse unità didattiche, che tra l'altro è uno dei punti più problematici della programmazione, non è stata agevole, anzi a dire il vero è stata pressoché impossibile, ciò dovuto ai diversi problemi di apprendimento e alle svariate ore di lezioni non fatte per cause varie.

CRITERI DI VALUTAZIONE ADOTTATI

Nella valutazione si è tenuto anche conto dell'interesse, dell'impegno e della partecipazione attiva alle proposte didattiche.

Per quanto concerne la valutazione delle prove strutturate (15 domande a risposta multipla) è stato usato il seguente punteggio:

Griglia Valutativa		Punti	V	Punti	V	Punti	V	Punti	V
Punteggio		p<6	2	9≤p<10	3½	16≤p<18	6	24≤p<25	8½
Esatta 2 p				10≤p<12	4	18≤p<19	6½	25≤p<27	9
Errata -0,5 p				12≤p<13	4½	19≤p<21	7	27≤p<28	9½
Bianca 0 p		6≤p<7	2½	13≤p<15	5	21≤p<22	7½	28≤p<30	10
		7≤p<9	3	15≤p<16	5½	22≤p<24	8		

STRUMENTI DI VALUTAZIONE ADOTTATI

N. 3 prove orali tradizionali.

N. 4 prove strutturate a risposta aperta e/o chiusa.

Le verifiche sia orali che strutturate, sono servite a valutare il livello di apprendimento e ad accertare in quale misura gli studenti abbiano raggiunto la capacità di usare le strutture fisico-matematiche acquisite, di come siano state fatte proprie le diverse argomentazioni fisico-naturali che ci circondano e come esse vengano utilizzate per spiegare alcuni fenomeni della natura.

OBIETTIVI RAGGIUNTI

La classe, anche se non sempre attenta e partecipe, ha raggiunto, in modo differenziato, quasi tutti gli obiettivi programmati.

Fermo li, 13 maggio 2022

Il docente

.....

VISTO per adesione i rappresentanti di classe

.....

.....