

 Liceo Artistico Statale Fermo e Porto San Giorgio	PERCORSO FORMATIVO DISCIPLINARE A.S. 2021/2022 Classe: 5 Sezione (Indirizzo): Design Oreficeria e Ceramica Materia: Religione Docente: Silvia Pompozzi
---	---

MODULO	UNITA' DIDATTICA	CONTENUTI	LIVELLO DI APPROFONDIMENTO
La libertà	<i>La libertà religiosa</i>	L'identità religiosa. Libertà e responsabilità. La libertà di culto.	buono
I diritti umani	<i>Il rispetto per la vita</i>	La giornata della memoria. Aborto e utero in affitto. L'eutanasia.	buono
	<i>Il bene comune</i>	Libertà di espressione. La parità di genere. La giornata contro la violenza sulle donne. La cultura come diritto. L'uomo tra guerra, pace e potere.	buono
Il senso religioso e la fede	<i>La fede cristiana e il dialogo interreligioso</i>	La religione e l'uomo. Pluralismo e convivenza. Solitudine e spiritualità. Il Natale tra sacro e profano. Immigrazione e accoglienza. Ecumenismo.	buono
Temi di attualità	<i>Il quotidiano entra in classe</i>	Scegliere la notizia. I giovani e il web tra realtà e finzione. I giovani e le dipendenze: l'alcol. La scuola ideale.	buono
Educazione Civica	<i>Cittadinanza Digitale e Sviluppo Sostenibile</i>	Tutti gli argomenti trattati sono esplicitati nel documento generale del 15 maggio relativo a tale disciplina.	sufficiente

METODI UTILIZZATI

Lezione frontale, lezione dialogica, concretizzazione (riferimento a situazioni concrete vicine alle esperienze degli alunni), videolezioni, confronto interdisciplinare ove possibile.

STRUMENTI UTILIZZATI

Documenti audiovisivi (film, documentari e video), presentazioni multimediali, articoli di quotidiani...

SPAZI E TEMPI DEL PERCORSO FORMATIVO

Le lezioni, della durata di un'ora settimanale, sono state svolte in DDI, come da norme ministeriali a causa della pandemia da covid-19. Questa modalità multipla di insegnamento ha permesso che il percorso formativo non subisse un arresto, pur rallentando.

CRITERI DI VALUTAZIONE ADOTTATI

Attenzione alle lezioni, costanza nel connettersi attivamente, disponibilità al dialogo educativo, acquisizione di conoscenze in ordine ai contenuti proposti e progressiva maturazione di atteggiamenti di ascolto e di confronto.

STRUMENTI DI VALUTAZIONE ADOTTATI

Dialogo interattivo, discussioni guidate, osservazione degli alunni.

OBIETTIVI RAGGIUNTI

La classe si è dimostrata generalmente interessata e partecipa al dialogo educativo e gli obiettivi prefissati nella programmazione annuale sono stati raggiunti secondo le capacità e la concreta disponibilità di ogni singolo alunno.

Buona l'acquisizione di una coscienza critica nei confronti della realtà culturale e sociale attuale riguardo il valore etico della vita umana, la dignità della persona, la libertà di coscienza nel rispetto del dialogo interreligioso, la responsabilità verso se stessi, gli altri e il mondo.

Buona la conoscenza, in un contesto di pluralismo culturale complesso, degli orientamenti della fede cristiana sul rapporto tra coscienza, libertà e verità con particolare riferimento al senso religioso individuale e collettivo, bioetica, questione ecologica e sviluppo sostenibile, utilizzo responsabile dei nuovi mezzi di comunicazione.

Fermo li, 12 maggio 2022

Il docente

Silvia Pompozzi

I Rappresentanti di Classe