VADEMECUM DOCENTI
DSA-BES

1. Leggere la **Diagnosi** (cartella personale dell'alunno presso la segreteria) e le **indicazioni** ivi contenute;
2. Adottare una didattica adeguata, misure compensative, dispensative e criteri opportuni, da riportare nel PDP;
3. Programmare le **verifiche orali** con congruo anticipo annotandolo sul registro elettronico:

- Agenda- area riservata ai docenti-
- Annotazioni, spuntando la casella visibile alla famiglia

4. Nel registrare il **voto** della verifica orale, annotare nelle note famiglia "verifica programmata"

5. Nelle **verifiche scritte:**

- non usare il corsivo
- usare caratteri di dimensioni non inferiori a 12 (fonts consigliati: Ariel, Verdana, Georgia)
- dispensare dal 30% circa della prova (o comunque segnalarla come facoltativa e, se non svolta, non valutarla)
- per la correzione, adottare una **griglia** -del tipo di quelle adottate all'esame di stato- discussa, approvata e verbalizzata dal relativo Dipartimento, in cui sia con evidenza modificato almeno un peso dei diversi indicatori presenti (per dare ad es meno importanza alla correttezza formale). La griglia va allegata a ogni compito

5. Accompagnare il **voto proposto allo scrutinio finale**, in particolare se insufficiente, con un articolato **giudizio**, da inserire nelle "note" accanto al voto proposto nel registro elettronico. Si propone come esempio la seguente bozza :

Per l'alunno …....., certificato con DSA, come previsto dal relativo PDP deliberato, è stata utilizzata una didattica attenta alle sue esigenze (riportare quanto previsto per la didattica della propria disciplina, per es.: è stato consentito l'uso del registratore durante le spiegazioni, il linguaggio specifico è stato accompagnato da perifrasi esemplificative legate alle esperienze quotidiane, sono stati utilizzati mediatori didattici -immagini, schemi presenti nel testo, slides riassuntive-, ecc...).
Le verifiche sono state programmate con congruo anticipo e si sono avvalse delle misure compensative (per es.:uso di schemi per quelle orali) e dispensative (es.:30% facoltativo per quelle scritte) previsti dal PDP.
I criteri utlizzati per la valutazione sono quelli previsti dal PDP: (per es:più attenti ai contenuti che alla forma).
Ciononostante l'alunno ha però conseguito una preparazione …..., a causa di..... (per es.: frutto di uno studio discontinuo e superficiale, non adeguatamente strutturato). Il profitto è perciò …..

6. Per ulteriori informazioni sull'accessibilità delle prove di verifica, si può consultare il Vademecum per facilitare l'accessibilità delle prove di verifica a cura dell'Università Ca' Foscari di Venezia.

La Commissione DSA-BES