Educazione civica: piano programmatico
Anno scolastico 2022/2023
Classe 1A

Titolo: Cittadinanza attiva

monte ore annuale monte ore Progetto di Istituto “Artecivica” Discipline coinvolte	Almeno **33 ore** previste dalla normativa **almeno 25 ore interne (teoriche, progettuali e verifiche)** **almeno 8 ore esterne** Storia (1 ora) Religione (4 ore) Matematica (4 ore) Inglese (4 ore) Storia dell’arte (4 ore) Laboratorio artistico (6 ore) Discipline geometriche (4 ore) Discipline grafiche e pittoriche (4 ore)
Destinatari	Studenti frequentanti la classe 1A del Liceo artistico Preziotti-Licini, sede di Fermo.
Anno di corso	Anno scolastico 2022-2023
Prove di verifica: -I periodo didattico -II periodo didattico	 □ *verifica interdisciplinare e specifica (2/4 ore), autovalutazione (1 ora)* □ *verifica interdisciplinare e specifica (2/4 ore), autovalutazione (1 ora)*
Conoscenze e competenze coinvolte, declinate secondo i tre assi (Costituzione, Sviluppo sostenibile e cittadinanza digitale)	**CONOSCENZE** **Costituzione**: Conoscere il contenuto degli artt.1-27. Conoscere i valori che fondano la Costituzione. Riconoscere la corrispondenza tra i valori della Costituzione e la vita quotidiana. **Sviluppo sostenibile**: Conoscere gli obiettivi dell’Agenda 2030 e la posizione dell’Italia rispetto ad essi. Conoscere la correlazione tra povertà, fame e diseguaglianze. Conoscere i vantaggi di una corretta alimentazione. Conoscere i pericoli di un’alimentazione scorretta. **Cittadinanza digitale**: Conoscere le norme comportamentali da osservare nell’ambito dell’utilizzo delle tecnologie digitali. Conoscere i fattori di rischio per una consapevole sicurezza informatica. Conoscere i criteri selettivi per l’applicabilità e la credibilità delle fonti.

	ABILITA' **Costituzione:** Essere consapevoli del valore della vita democratica. Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali e sociali **Sviluppo Sostenibile**: Prendere coscienza delle situazioni e delle forme di disagio giovanile e adulto nella società contemporanea. Consapevolezza della cittadinanza globale. **Cittadinanza digitale**: Essere in grado di proteggere la propria reputazione per evitare malesseri psico-fisici. Essere consapevoli di come le tecnologie digitali possono influire sul benessere psicofisico e sull'inclusione sociale. Saper ricercare criticamente la credibilità e l'affidabilità delle fonti, delle informazioni e dei contenuti digitali.
Obiettivi di apprendimento	Prendere coscienza dei valori fondanti la Costituzione in relazione alla vita quotidiana, delle situazioni e delle forme di disagio giovanile e adulto nella società contemporanea reale e virtuale. Consapevolezza della cittadinanza globale.
Conoscenze funzionali all'apprendimento	Imparare ad imparare, progettare e pianificare, risolvere i problemi, individuare collegamenti e relazioni, acquisire e interpretare informazioni, valutare rischi e opportunità, scegliere tra opzioni differenti con flessibilità, assumere decisioni, apprendere lessici specifici.
Fasi di attivazione	Gestione di conflitti o formulazione di quesiti e domande chiave correlando discipline teoriche e di indirizzo, esperienze di analisi di dati o autovalutazione attraverso dibattiti, fasi a tappe di progressivo superamento di stereotipi e pregiudizi.
Esperienze coinvolte	Incontri con educatori e associazioni locali; partecipazione ad eventi ed iniziative. Compiti di realtà.
Tempi di realizzazione	Dal mese di ottobre 2022 al mese di maggio 2023.
Strumenti e metodologie utilizzati	Lezioni frontali, lezioni partecipate, videolezioni, compresenze, classe rovesciata, problem-solving, attività laboratoriali, peer to peer, future- learning.
Risorse interne	Insegnanti della classe Iniziative di Istituto
Risorse esterne	CSV, quotidiano in classe, Enti, Istituzioni ed Associazioni del territorio.
Elementi per la valutazione (di quali elementi terrà conto l'insegnante nell'esprimere la sua valutazione)	Media matematica, media ponderata e griglia allegata al progetto di istituto con gli indicatori (ricerca e metodo di lavoro, gestione delle informazioni, lavoro di gruppo, capacità operativa, capacità relazionale, stile cooperativo, assunzione di responsabilità e di gestione)

PIANO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE

Fase	Descrizione dell'attività (cosa fa il docente e cosa fanno i ragazzi)	Durata in ore	Disciplina
Mese o giorno in cui il docente affronta una tematica relativa **all'UDA.**	Argomento che il docente tratta nelle sue ore. Tipo di lezione (lezione frontale, dialogica…) e descrizione dell'attività svolta dai ragazzi (studio dell'argomento trattato, letture, riflessioni, dibattito…).	Le ore effettive che vengono dedicate alla trattazione	Attività curricolari
Ottobre/ Dicembre 2022	**Lezione-dibattito e lezione frontale. Gestione dei conflitti.** Artt. 19, 20 e 21 della Costituzione Italiana sulla libertà religiosa e di espressione. Lettura degli artt. Riguardanti il Presidente della Repubblica. **Attività svolta dagli studenti:** Studio e approfondimento dell'argomento attraverso il materiale fornito dall'insegnante. Verifica: riflessioni personali scritte.	4	RELIGIONE
Gennaio 2023	**Lezione frontale, dialogica e gestione dei conflitti.** Approfondimento giornata della memoria. **Attività svolta dagli studenti**: Studio e approfondimento dei primi artt. della Costituzione e riflessione finale scritta sui principi fondamentali.	1	STORIA
Dicembre 2022	**Lezione frontale e dialogica.** Cyberbullismo e rischi della rete. **Attività svolta dagli studenti:** Lavori e riflessioni di gruppo.	4	MATEMATICA
Novembre 2022	**Lezione frontale e dialogica.** Agenda 2030: goals 6-7 **Attività svolte dai ragazzi:** Presentazione degli obiettivi 6-7 e riflessione personale su biological/non-biological energy, discussione in classe e valutazione.	4	INGLESE

Marzo 2023	**Lezione laboratoriale e videolezione.** Costituzione e ricorrenza dell'Unità d'Italia **Attività degli studenti:** Realizzazione elaborati grafici inerenti all'argomento trattato.	4	DISCIPLINE GRAFICHE E PITTORICHE
Febbraio/ marzo 2023	**Compito di realtà.** Arte e ambiente. **Attività svolte dagli studenti:** Land art e public art.	6	LABORATORIO ARTISTICO
Febbraio/ marzo 2023	**Lezione frontale e partecipativa.** Patrimonio culturale: appartenenza, conservazione, fruizione e valorizzazione. Il caso dei Marmi del Partenone. Storia del monumento. **Attività svolta dai ragazzi:** Lavoro in gruppi, simulazione incontro con istituzioni internazionali, politiche e museali. Confronto e dibattito.	4	STORIA DELL'ARTE
Aprile 2023	**Compito di realtà.** Il logo del riciclo. **Attività svolta dagli studenti:** Studio e rielaborazione grafica del logo del riciclo	4	DISCIPLINE GEOMETRICHE
			ATTIVITA' ESTERNE
Gennaio 2023	Giornata della Memoria	2	Interdisciplinare
Febbraio 2023	Giorno del ricordo	1	Interdisciplinare
Maggio 2023	Incontro con il CSV: il volontariato	1	Interdisciplinare
Settembre 2023	Visione spettacolo "La bestia nel cuore"	2	Interdisciplinare
Arco dell'anno scolastico 2022/2023	Il quotidiano in classe	2	Interdisciplinare
Totale ore impegnate	31 ore articolazione uda, attività interne + 8 ore attività esterne		

GRIGLIA DI VALUTAZIONE

INDICATORI	LIVELLI (attività)	VALUTAZIONI
1) Atteggiamento nei confronti della ricerca e al metodo di lavoro (curiosità, capacità di collegare e trasferire le conoscenze acquisite, capacità di organizzare il lavoro prevedendo le tappe e la finalità cui tendere).	Discreto	La valutazione è avvenuta in modalità interdisciplinare ed è riportata nel tabellone dello scrutinio.
2) Ricerca e gestione delle informazioni, (consapevolezza riflessiva e critica, autonomia, padronanza selettiva)	Discreto	Valutazione interdisciplinare
3) Lavoro di gruppo (comunicazione e socializzazione di esperienze e conoscenze, cooperazione e disponibilità ad assumersi incarichi e a portarli a termine, condivisione degli obiettivi, rispetto dei compagni)	Buono	Valutazione interdisciplinare
4) Capacità di risolvere problemi pratici (precisione e competenza nell'utilizzo dei linguaggi, degli strumenti e delle tecnologie).	Discreto	Valutazione interdisciplinare

Fermo, li 10 giugno 2023 Referente

I rappresentanti di classe