Educazione civica: piano programmatico
Anno scolastico 2022/2023
Classe 1B

Titolo: Cittadinanza attiva

monte ore annuale monte ore Progetto di Istituto “Artecivica” Discipline coinvolte	Almeno **33 ore** previste dalla normativa **almeno 25 ore interne (teoriche, progettuali e verifiche)** **almeno 8 ore esterne** Italiano (2 ore) Religione (3 ore) Storia dell’arte (3 ore) Inglese (4) Scienze motorie (3 ore) Discipline plastiche e scultoree (10 ore) Discipline geometriche (3 ore) Laboratorio artistico e discipline grafiche e pittoriche (10 ore)
Destinatari	Studenti frequentanti la classe 1B del Liceo artistico Preziotti-Licini, sede di Fermo.
Anno di corso	Anno scolastico 2022-2023
Prove di verifica: -I quadrimestre -II quadrimestre	 *verifica interdisciplinare e specifica (2/4 ore), autovalutazione (1 ora)* *verifica interdisciplinare e specifica (2/4 ore), autovalutazione (1 ora)*
Conoscenze e competenze coinvolte, declinate secondo i tre assi (Costituzione, Sviluppo sostenibile e cittadinanza digitale)	**CONOSCENZE** **Costituzione**: Conoscere il contenuto degli artt.1-27. Conoscere i valori che fondano la Costituzione. Riconoscere la corrispondenza tra i valori della Costituzione e la vita quotidiana. **Sviluppo sostenibile**: Conoscere gli obiettivi dell’Agenda 2030 e la posizione dell’Italia rispetto ad essi. Conoscere la correlazione tra povertà, fame e diseguaglianze. Conoscere i vantaggi di una corretta alimentazione. Conoscere i pericoli di un’alimentazione scorretta. **Cittadinanza digitale**: Conoscere le norme comportamentali da osservare nell’ambito dell’utilizzo delle tecnologie digitali. Conoscere i fattori di rischio per una consapevole sicurezza informatica. Conoscere i criteri selettivi per l’applicabilità e la credibilità delle fonti. **ABILITA’** **Costituzione:** Essere consapevoli del valore della vita democratica.

	Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali e sociali **Sviluppo Sostenibile**: Prendere coscienza delle situazioni e delle forme di disagio giovanile e adulto nella società contemporanea. Consapevolezza della cittadinanza globale. **Cittadinanza digitale**: Essere in grado di proteggere la propria reputazione per evitare malesseri psico-fisici. Essere consapevoli di come le tecnologie digitali possono influire sul benessere psicofisico e sull'inclusione sociale. Saper ricercare criticamente la credibilità e l'affidabilità delle fonti, delle informazioni e dei contenuti digitali.
Obiettivi di apprendimento	Prendere coscienza dei valori fondanti la Costituzione in relazione alla vita quotidiana, delle situazioni e delle forme di disagio giovanile e adulto nella società contemporanea reale e virtuale. Consapevolezza della cittadinanza globale.
Conoscenze funzionali all'apprendimento Fasi di attivazione Esperienze coinvolte	Imparare ad imparare, progettare e pianificare, risolvere i problemi, individuare collegamenti e relazioni, acquisire e interpretare informazioni, valutare rischi e opportunità, scegliere tra opzioni differenti con flessibilità, assumere decisioni, apprendere lessici specifici. Gestione di conflitti o formulazione di quesiti e domande chiave correlando discipline teoriche e di indirizzo, esperienze di analisi di dati o autovalutazione attraverso dibattiti, fasi a tappe di progressivo superamento di stereotipi e pregiudizi. Incontri con educatori e associazioni locali; partecipazione ad eventi ed iniziative. Compito di realtà
Tempi di realizzazione	Dal mese di Ottobre 2022 al mese di Giugno 2023.
Strumenti e metodologie utilizzati Risorse interne Risorse esterne	Lezioni frontali, lezioni partecipate, videolezioni, compresenze, classe rovesciata, problem-solving, attività laboratoriali, peer to peer, future- learning. Insegnanti della classe Iniziative di Istituto CSV, quotidiano in classe, Enti, Istituzioni ed Associazioni del territorio.
Elementi per la valutazione (di quali elementi terrà conto l'insegnante nell'esprimere la sua valutazione)	Media matematica, media ponderata e griglia allegata al progetto di istituto con gli indicatori (ricerca e metodo di lavoro, gestione delle informazioni, lavoro di gruppo, capacità operativa, capacità relazionale, stile cooperativo, assunzione di responsabilità e di gestione)

PIANO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE

Fase	Descrizione dell'attività (cosa fa il docente e cosa fanno i ragazzi)	Durata in ore	Disciplina
Mese o giorno in cui il docente affronta una tematica relativa **all'UDA.**	Argomento che il docente tratta nelle sue ore. Tipo di lezione (lezione frontale, dialogica…) e descrizione dell'attività svolta dai ragazzi (studio dell'argomento trattato, letture, riflessioni, dibattito…).	Le ore effettive che vengono dedicate alla trattazione	Attività curricolari
Ottobre/ novembre 2022	**Lezione frontale partecipata.** Sicuri in strada e in palestra. **Attività svolta dagli studenti:** Approfondimento del materiale fornito dal docente con test finale a risposta multipla.	3	SCIENZE MOTORIE
Ottobre/ dicembre 2022	**Lezione frontale, dialogica e gestione dei conflitti.** Artt. 19, 20 e 21 della Costituzione Italiana sulla libertà religiosa e di espressione. Lettura degli artt. Riguardanti il Presidente della Repubblica **Attività svolta dagli studenti**: Studio e approfondimento dell'argomento attraverso il materiale fornito dall'insegnante. Verifica: riflessioni personali scritte.	3	RELIGIONE
Dicembre/ gennaio 2022/2023	**Lezione frontale.** Agenda 2030. **Attività svolte dagli studenti:** Approfondimento di un obiettivo a scelta con produzione scritta finale.	2	ITALIANO
Febbraio/ marzo 2023	**Lezione frontale partecipativa.** Patrimonio culturale: appartenenza, conservazione, fruizione e valorizzazione. Il caso dei Marmi del Partenone. Storia del monumento. **Attività svolta dai ragazzi:** Lavoro in gruppi, simulazione incontro con istituzioni internazionali, politiche e museali. Confronto e dibattito.	3	STORIA DELL'ARTE
Febbraio 2023	**Lezione laboratoriale.** Riciclo e tutela dell'ambiente. Breve presentazione del simbolo internazionale del riciclo e la logica	3	DISCIPLINE GEOMETRICHE

	delle 3R. **Attività degli studenti.** Compito di realtà. Elaborato grafico: costruzione geometrica del logo internazionale del riciclo.		
Aprile 2023	**Lezione partecipata.** Sviluppo sostenibile: Obiettivi 6 e 7 dell'Agenda 2030. **Attività svolta dagli studenti.** Approfondimento del materiale fornito in fotocopia dalla docente e successiva discussione-riflessione sugli argomenti trattati con integrazione della propria esperienza personale.	4	INGLESE
Secondo periodo didattico	**Lezione laboratoriale.** Il valore della solidarietà: l'uomo e il suo rapporto con il mondo. **Attività svolta dagli studenti:** Compito di realtà: realizzazione di opere artistiche che esprimano la solidarietà come valore senza confini.	10	LABORATORIO ARTISTICO e DISCIPLINE GRAFICHE E PITTORICHE
Arco dell'anno	**Lezione laboratoriale.** Diritti e doveri. **Attività svolta dagli studenti:** Compito di realtà. Realizzazione di una scultura attraverso la condivisione del materiale, nel rispetto dei tempi e degli spazi dell'altro.	10	DISCIPLINE PLASTICHE E SCULTOREE
			ATTIVITA' ESTERNE
Settembre 2022	Uscita didattica Teatro dell'Aquila	3	Interdisciplinare
Ottobre 2022	Visione del film "Quasi amici"	2	Interdisciplinare
Novembre 2022	Assemblea sul tema della violenza contro le donne	2	Interdisciplinare
Gennaio 2023	Giornata della Memoria	2	Interdisciplinare
Febbraio 2023	Giorno del Ricordo	1	Interdisciplinare
Maggio 2023	Incontro con il CSV sul volontariato	1	Interdisciplinare

Totale ore impegnate	38 ore articolazione uda attività interne + 11 ore attività esterne		

GRIGLIA DI VALUTAZIONE

INDICATORI	LIVELLI (attività)	VALUTAZIONI
1) Atteggiamento nei confronti della ricerca e al metodo di lavoro (curiosità, capacità di collegare e trasferire le conoscenze acquisite, capacità di organizzare il lavoro prevedendo le tappe e la finalità cui tendere).	Discreto	La valutazione è avvenuta in modalità interdisciplinare ed è riportata nel tabellone dello scrutinio.
2) Ricerca e gestione delle informazioni, (consapevolezza riflessiva e critica, autonomia, padronanza selettiva)	Discreto	Valutazione interdisciplinare
3) Lavoro di gruppo (comunicazione e socializzazione di esperienze e conoscenze, cooperazione e disponibilità ad assumersi incarichi e a portarli a termine, condivisione degli obiettivi, rispetto dei compagni)	Discreto	Valutazione interdisciplinare
4) Capacità di risolvere problemi pratici (precisione e competenza nell'utilizzo dei linguaggi, degli strumenti e delle tecnologie).	Discreto	Valutazione interdisciplinare

Fermo, li 10 giugno 2023 Referente I rappresentanti di classe