## Educazione civica: piano programmatico Anno scolastico 2022/2023 Classe 1D

Titolo: Cittadinanza attiva	

monte ore annuale	Almeno 33 ore previste dalla normativa
monte ore Progetto d Istituto "Artecivica"	ialmeno 25 ore interne (teoriche, progettuali e verifiche) almeno 8 ore esterne
Discipline coinvolte	Italiano e Storia (3 ore) Religione (3 ore) Matematica (3 ore) Inglese (3 ore) Discipline plastiche e scultoree (6 ore) Storia dell'arte (3 ore) Discipline geometriche (6 ore) Discipline grafiche e pittoriche (6 ore)
Destinatari	Studenti frequentanti la classe 1D del Liceo artistico Preziotti- Licini, sede di Fermo.
Anno di corso	Anno scolastico 2022-2023
Prove di verifica:	
-l periodo didattico	□ verifica interdisciplinare e specifica (2/4 ore), autovalutazione (1 ora)
-II periodo didattico	□ verifica interdisciplinare e specifica (2/4 ore), autovalutazione (1 ora)
Conoscenze e competenze coinvolte, declinate secondo i tre assi (Costituzione, Sviluppo sostenibile e cittadinanza digitale)	Conoscere il contenuto degli artt.1-27. Conoscere i valori che fondano la Costituzione. Riconoscere la corrispondenza tra i valori della Costituzione e la vita quotidiana. Sviluppo sostenibile: Conoscere gli obiettivi dell'Agenda 2030 e la posizione dell'Italia rispetto ad essi. Conoscere la correlazione tra povertà, fame e diseguaglianze. Conoscere i vantaggi di una corretta alimentazione. Conoscere i pericoli di un'alimentazione scorretta. Cittadinanza digitale: Conoscere le norme comportamentali da osservare nell'ambito dell'utilizzo delle tecnologie digitali. Conoscere i fattori di rischio per una consapevole sicurezza informatica. Conoscere i criteri selettivi per l'applicabilità e la credibilità delle fonti.

	A DIL ITAL
	ABILITA'
	Costituzione:
	Essere consapevoli del valore della vita democratica.
	Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali e sociali
	Sviluppo Sostenibile:
	Prendere coscienza delle situazioni e delle forme di disagio
	giovanile e adulto nella società contemporanea.
	Consapevolezza della cittadinanza globale.
	Cittadinanza digitale:
	Essere in grado di proteggere la propria reputazione per evitare malesseri psico-fisici.
	Essere consapevoli di come le tecnologie digitali possono influire
	sul benessere psicofisico e sull'inclusione sociale.
	Saper ricercare criticamente la credibilità e l'affidabilità delle fonti,
	delle informazioni e dei contenuti digitali.
Obiettivi di	Prendere coscienza dei valori fondanti la Costituzione in relazione
apprendimento	alla vita quotidiana, delle situazioni e delle forme di disagio
	giovanile e adulto nella società contemporanea reale e virtuale.
Canada and finalismali	Consapevolezza della cittadinanza globale.
	Imparare ad imparare, progettare e pianificare, risolvere i
all'apprendimento	problemi, individuare collegamenti e relazioni, acquisire e
	interpretare informazioni, valutare rischi e opportunità, scegliere
	tra opzioni differenti con flessibilità, assumere decisioni,
	apprendere lessici specifici.
Fasi di attivazione	Gestione di conflitti o formulazione di quesiti e domande chiave
	correlando discipline teoriche e di indirizzo, esperienze di analisi di
	dati o autovalutazione attraverso dibattiti, fasi a tappe di
	progressivo superamento di stereotipi e pregiudizi.
Concrience ecinyelte	Incontri con educatori e accesionico lecali, parteciparione ed
Esperienze coinvolte	Incontri con educatori e associazioni locali; partecipazione ad
	eventi ed iniziative.
	Compiti di realtà.
Tempi di realizzazione	Dal mese di ottobre 2022 al mese di maggio 2023.
Cturren anti a un ata dala nia	Lawiawi fuantali lawiawi nantasinata widaalawiawi aanannaana
•	Lezioni frontali, lezioni partecipate, videolezioni, compresenze,
utilizzati	classe rovesciata, problem-solving, attività laboratoriali, peer to
	peer, future- learning.
Diagram into ma	Incorporti della classa
Risorse interne	Insegnanti della classe
	Iniziative di Istituto
Diagram satarras	CCV quetidiane in classes Futi letitudicis ed Accesicai i la
Risorse esterne	CSV, quotidiano in classe, Enti, Istituzioni ed Associazioni del
Elementi !-	territorio.
	Media matematica, media ponderata e griglia allegata al progetto
valutazione	di istituto con gli indicatori (ricerca e metodo di lavoro, gestione
	delle informazioni, lavoro di gruppo, capacità operativa, capacità
_	relazionale, stile cooperativo, assunzione di responsabilità e di
•	gestione)
valutazione)	

## PIANO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE

Fase	Descrizione dell'attività (cosa fa il docente e cosa fanno i ragazzi)	Durata in ore	Disciplina
Mese o giorno in cui il docente affronta una tematica relativa all'UDA.	Argomento che il docente tratta nelle sue ore. Tipo di lezione (lezione frontale, dialogica) e descrizione dell'attività svolta dai ragazzi (studio dell'argomento trattato, letture, riflessioni, dibattito).	Le ore effettive che vengono dedicate alla trattazione	Attività curricolari
Ottobre/ Dicembre 2022	Lezione-dibattito e lezione frontale. Gestione dei conflitti. Artt. 19, 20 e 21 della Costituzione Italiana sulla libertà religiosa e di espressione. Lettura degli artt. Riguardanti il Presidente della Repubblica. Attività svolta dagli studenti: Studio e approfondimento dell'argomento attraverso il materiale fornito dall'insegnante. Verifica: riflessioni personali scritte.	3	RELIGIONE
Novembre/ Dicembre 2022	Lezione frontale, dialogica e gestione dei conflitti. Introduzione alla Costituzione e trattazione dei primi articoli. Attività svolta dagli studenti: Studio e approfondimento dei primi artt. della Costituzione e riflessione finale scritta sui principi fondamentali.	3	ITALIANO e STORIA
Dicembre 2022	Lezione frontale e dialogica. Cyberbullismo e rischi della rete. Attività svolta dagli studenti: Lavori e riflessioni di gruppo.	3	MATEMATICA
Gennaio/ Febbraio 2023	Lezione frontale e dialogica. Cyberbulling. Attività svolte dai ragazzi: Verifica tramite prodotto grafico/multimediale in coppia, gruppi e singolarmente. Spiegazione e motivazione della realizzazione.	3	INGLESE

Gennaio/ Febbraio 2023	Lezione laboratoriale e videolezione. Giornata della Memoria  Attività degli studenti: Realizzazione elaborati grafici inerenti all'argomento trattato.	6	DISCIPLINE GRAFICHE E PITTORICHE
Febbraio/ marzo 2023	Compito di realtà. Arte e ambiente. Attività svolte dagli studenti: Land art e public art.	6	DISCIPLINE PLASTICHE e SCULTOREE
Febbraio/ marzo 2023	Lezione frontale e partecipativa. Patrimonio culturale: appartenenza, conservazione, fruizione e valorizzazione. Il caso dei Marmi del Partenone. Storia del monumento.  Attività svolta dai ragazzi: Lavoro in gruppi, simulazione incontro con istituzioni internazionali, politiche e museali. Confronto e dibattito.	3	STORIA DELL'ARTE
Secondo periodo didattico 2023	Compito di realtà. Riconoscere gli elementi caratteristici dell'ambiente che ci circonda dalla foto di un portale. Attività svolta dagli studenti: Ricostruzione geometrica del portale utilizzando le costruzioni geometriche di base.	6	DISCIPLINE GEOMETRICHE
Gennaio 2023	Giornata della Memoria	3	ATTIVITA' ESTERNE Interdisciplinare
Maggio	Incontro con il CSV: il volontariato	2	Interdisciplinare
2023	Incontro-dibattito con l'ex alunno Massimiliano Berdini.	2	Interdisciplinare
Arco dell'anno scolastico 2022/2023	Il quotidiano in classe	3	Interdisciplinare
Totale ore im	pegnate 34 ore articolazione uda, att	ività interne +	10 ore attività esterne

## **GRIGLIA DI VALUTAZIONE**

INDICATORI	LIVELLI (attività)	VALUTAZIONI
1) Atteggiamento nei confronti della ricerca e al metodo di lavoro (curiosità, capacità di collegare e trasferire le conoscenze acquisite, capacità di organizzare il lavoro prevedendo le tappe e la finalità cui tendere).	Discreto	La valutazione è avvenuta in modalità interdisciplinare ed è riportata nel tabellone dello scrutinio.
Ricerca e gestione delle informazioni, (consapevolezza riflessiva e critica, autonomia, padronanza selettiva)	Discreto	Valutazione interdisciplinare
3) Lavoro di gruppo (comunicazione e socializzazione di esperienze e conoscenze, cooperazione e disponibilità ad assumersi incarichi e a portarli a termine, condivisione degli obiettivi, rispetto dei compagni)	Buono	Valutazione interdisciplinare
4) Capacità di risolvere problemi pratici (precisione e competenza nell'utilizzo dei linguaggi, degli strumenti e delle tecnologie).	Discreto	Valutazione interdisciplinare

Fermo, li 10 giugno 2023

Referente