



Liceo Artistico Statale  
Fermo e Porto San Giorgio

**PERCORSO FORMATIVO DISCIPLINARE  
A.S. 2023/2024**

**Classe:** 1    **Sezione (Indirizzo):** BL  
**Materia:** INGLESE  
**Docente:** NOEMI CAPRIOTTI

MODULO	UNITA' DIDATTICA	CONTENUTI	LIVELLO DI APPROFONDIMENTO
1	FOUNDATIONS A- F	<p><b>Grammar:</b> present simple verb to be; possessive adjectives; question words; articles (a, an, the); plural nouns; this, that, these, those; present simple verb to have got; possessive 's; possessive pronouns and whose; there is there are; some, any; prepositions of place; adjectives; prepositions of time: in, on, at; imperatives; verb can: ability and possibility; permissions and requests; be good at + noun or -ing.</p> <p><b>Vocabulary and communicative skills:</b> greetings; countries and nationalities; dates (ordinal numbers and months); jobs; family; personal possessions; colours; rooms and furniture; houses; days of the week; seasons; adjectives; the weather; abilities, the time</p> <p><b>Skills:</b> presentarsi, scambiare informazioni personali, parlare delle date, salutare le persone, parlare dei mestieri, della famiglia, identificare oggetti e persone, presentare la propria famiglia, parlare di cose possedute, descrivere gli oggetti, chiedere a chi appartiene un oggetto, parlare del proprio oggetto preferito, parlare della casa e del mobilio, dire dove si trovano le cose, descrivere la propria stanza, parlare della propria casa, capire e dare istruzioni e consigli, dire come ci si sente, parlare del tempo meteorologico, descrivere un posto che si conosce, parlare di abilità e possibilità, chiedere e dare permessi, dire l'ora.</p>	Ottimo

2	UNIT 1- MY WEEK	<p><b>Grammar:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• present simple: positive and negative; questions and short answers</li> <li>• adverbs and expressions of frequency</li> <li>• object pronouns</li> <li>• verbs of preference + -ing</li> </ul> <p><b>Vocabulary:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• everyday activities</li> <li>• freetime activities</li> <li>• school subjects</li> <li>• jobs and home</li> </ul> <p><b>Skills:</b> talking about every day and weekend activities; talking about frequency; expressing likes and dislikes; agreeing and disagreeing</p> <p><b>Speaking:</b> talk about a typical day</p>	Ottimo
3	UNIT 2- YOU ARE WHAT YOU EAT	<p><b>Grammar:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• countable and uncountable nouns</li> <li>• how much/ how many?</li> <li>• quantifiers: a lot of/ lots of, much/ many, a little/ a few, some, any, no, too much/ too many, too little, not enough</li> <li>• would like</li> </ul> <p><b>Vocabulary:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• food and drinks</li> <li>• portions and containers</li> <li>• cooking</li> </ul> <p><b>Skills:</b> talking about food, drink and diet; expressing quantity; giving instructions; asking and saying prices; ordering food</p> <p><b>Speaking:</b> talk about your favourite recipe</p>	Buono
4	UNIT 3- LOOKING GOOD	<p><b>Grammar:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• look/ look like/ be like</li> <li>• present continuous</li> <li>• present simple vs present continuous</li> <li>• present continuous: future</li> </ul> <p><b>Vocabulary:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• appearance</li> <li>• personality</li> </ul> <p><b>Skills:</b> describing people; talking about actions in progress; speaking on the phone</p> <p><b>Writing:</b> the description of a famous person</p>	Buono

5	UNIT 4- WORLD FAMOUS	<p><b>Grammar:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• past simple: verb to be</li> <li>• past simple: positive regular and irregular verbs</li> <li>• past simple: negative, interrogative and short answers</li> <li>• defining relative clauses</li> </ul> <p><b>Vocabulary:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• the arts and entertainment</li> <li>• adjectives</li> </ul> <p><b>Skills:</b> talking about the arts and entertainment; talking about the past using past time expressions; asking for and giving opinion</p> <p><b>Writing:</b> a biography of a famous person/ artist</p> <p><b>Approfondimento:</b> analisi di un'opera d'arte e lettura di un testo letterario correlato.</p>	Buono
6	UNIT 5- GET UP AND GO!	<p><b>Grammar:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• past simple irregular verbs</li> </ul>	Buono

## METODI UTILIZZATI

- Lezione frontale
- lezione partecipata
- lezione interattiva
- didattica multimediale
- brain storming
- apprendimento cooperativo (*cooperative learning*)
- educazione tra pari (*peer to peer education*)
- interdisciplinarietà
- *problem solving*

## STRUMENTI UTILIZZATI

- Libro di testo
- materiale fornito dalla docente
- video e audio
- lavori individuali
- lavori di gruppo
- ricerche guidate
- attività progettuali
- esercizi differenziati
- attività di recupero
- attività di consolidamento

## **SPAZI E TEMPI DEL PERCORSO FORMATIVO**

- Aula
- I e II quadrimestre

## **CRITERI DI VALUTAZIONE ADOTTATI**

- Valutazione formativa
- valutazione sommativa

## **STRUMENTI DI VALUTAZIONE ADOTTATI**

- Test a risposta multipla o risposta aperta
- questionari
- relazioni
- traduzioni
- risoluzione di problemi ed esercizi
- prove orali
- colloqui

## **OBIETTIVI RAGGIUNTI**

- Conoscenza delle strutture grammaticali e del lessico
- Obbiettivi delineati nella programmazione di inizio anno e quanto previsto dal curriculum d'Istituto
- Capacità di eseguire quanto richiesto da una consegna articolata (parziale)
- Autonomia nella gestione del carico di studio (parziale)

Porto San Giorgio li, 3 giugno 2024

Il docente

.....

VISTO per adesione i rappresentanti di classe

.....

.....