Educazione civica: piano programmatico
Anno scolastico 2022/2023
Classe 2A

Titolo: Cittadinanza attiva

monte ore annuale monte ore Progetto di Istituto “Artecivica” Discipline coinvolte	Almeno **33 ore** previste dalla normativa **almeno 25 ore interne (teoriche, progettuali e verifiche)** **almeno 8 ore esterne** Italiano e Storia (2 ore) Religione (5 ore) Inglese (2 ore) Discipline plastiche e scultoree (6 ore) Storia dell’arte (2 ore + 2 ore esposizione lavori) Discipline geometriche (8 ore) Laboratorio Artistico (9 ore) Scienze (2 ore + 1 ora di visualizzazione lavori svolti) Discipline grafiche e pittoriche (10 ore)
Destinatari	Studenti frequentanti la classe 2A del Liceo artistico Preziotti-Licini, sede di Fermo.
Anno di corso	Anno scolastico 2022-2023
Prove di verifica: -I periodo didattico -II periodo didattico	Sono state svolte prove di verifica in entrambi i periodi scolastici.
Conoscenze e competenze coinvolte, declinate secondo i tre assi (Costituzione, Sviluppo sostenibile e cittadinanza digitale)	**CONOSCENZE** **Costituzione**: Conoscere il contenuto degli artt.1-27. Conoscere i valori che fondano la Costituzione. Riconoscere la corrispondenza tra i valori della Costituzione e la vita quotidiana. **Sviluppo sostenibile**: Conoscere gli obiettivi dell’Agenda 2030 e la posizione dell’Italia rispetto ad essi. Conoscere la correlazione tra povertà, fame e diseguaglianze. Conoscere i vantaggi di una corretta alimentazione. Conoscere i pericoli di un’alimentazione scorretta. **Cittadinanza digitale**: Conoscere le norme comportamentali da osservare nell’ambito dell’utilizzo delle tecnologie digitali. Conoscere i fattori di rischio per una consapevole sicurezza informatica. Conoscere i criteri selettivi per l’applicabilità e la credibilità delle fonti.

	ABILITA' **Costituzione:** Essere consapevoli del valore della vita democratica. Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali e sociali **Sviluppo Sostenibile**: Prendere coscienza delle situazioni e delle forme di disagio giovanile e adulto nella società contemporanea. Consapevolezza della cittadinanza globale. **Cittadinanza digitale**: Essere in grado di proteggere la propria reputazione per evitare malesseri psico-fisici. Essere consapevoli di come le tecnologie digitali possono influire sul benessere psicofisico e sull'inclusione sociale. Saper ricercare criticamente la credibilità e l'affidabilità delle fonti, delle informazioni e dei contenuti digitali.
Obiettivi di apprendimento	Prendere coscienza dei valori fondanti la Costituzione in relazione alla vita quotidiana, delle situazioni e delle forme di disagio giovanile e adulto nella società contemporanea reale e virtuale. Consapevolezza della cittadinanza globale.
Conoscenze funzionali all'apprendimento Fasi di attivazione Esperienze coinvolte	Imparare ad imparare, progettare e pianificare, risolvere i problemi, individuare collegamenti e relazioni, acquisire e interpretare informazioni, valutare rischi e opportunità, sceglieretra opzioni differenti con flessibilità, assumere decisioni, apprendere lessici specifici. Gestione di conflitti o formulazione di quesiti e domande chiave correlando discipline teoriche e di indirizzo, esperienze di analisi di dati o autovalutazione attraverso dibattiti, fasi a tappe di progressivo superamento di stereotipi e pregiudizi. Incontri con educatori e associazioni locali; partecipazione ad eventi ed iniziative. Compiti di realtà.
Tempi di realizzazione	Dal mese di ottobre 2022 al mese di maggio 2023.
Strumenti e metodologie utilizzati Risorse interne Risorse esterne	Lezioni frontali, lezioni partecipate, videolezioni, compresenze, classe rovesciata, problem-solving, attività laboratoriali, peer to peer, future- learning. Insegnanti della classe Iniziative di Istituto CSV, quotidiano in classe, Enti, Istituzioni ed Associazioni del territorio.
Elementi per la valutazione (di quali elementi terrà conto l'insegnante nell'esprimere la sua valutazione)	Media matematica, media ponderata e griglia allegata al progetto di istituto con gli indicatori (ricerca e metodo di lavoro, gestione delle informazioni, lavoro di gruppo, capacità operativa, capacità relazionale, stile cooperativo, assunzione di responsabilità e di gestione)

PIANO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE

Fase	Descrizione dell'attività (cosa fa il docente e cosa fanno iragazzi)	Durata in ore	Disciplina
Mese o giorno in cuiil docente affronta una tematica relativa **all'UDA.**	Argomento che il docente tratta nellesue ore. Tipo di lezione (lezione frontale, dialogica…) e descrizione dell'attività svolta dai ragazzi (studio dell'argomento trattato, letture, riflessioni, dibattito…).	Le ore effettive che vengono dedicate alla trattazione	Attività curricolari
Ottobre/ Dicembre 2022	**Lezione-dibattito e lezione frontale.Gestione dei conflitti.** Artt. 29-34 della Costituzione Italiana. Lettura degli articoli che riguardano i rapporti etico-sociali. Discussione in classe. **Attività svolta dagli studenti:** Studio e approfondimento dell'argomento attraverso il materiale fornito dall'insegnante. Verifica: riflessioni personali scritte.	5	RELIGIONE
Marzo 2023	**Lezione frontale e dialogica.** Agenda 2030, approfondimento targets. **Attività svolta dagli studenti**: Verifica finale: testo argomentativo.	2	ITALIANO e STORIA
Dicembre 2022	**Lezione frontale e dialogica.** Cyberbulling. (Tutto in lingua inglese) **Attività svolte dai ragazzi:** - Esercizio sul lessico base + lettura e comprensione di un breve testo; - Lavoro a piccoli gruppi finalizzato alla produzione di una mappa concettuale; - Visione di un video dal sito British Council Learn English Teens con produzione, a coppie, di un breve commento. (Tutto in lingua inglese)	2	INGLESE

Marzo/ Aprile 2023	**Lezione laboratoriale.** La classe ha partecipato al concorso “Progetto per una nuova insegna della scuola”. La parte che riguarda effettivamente l’aspetto educativo, è stata la ricerca grafica nello studio delle icone che identificano gli indirizzi specifici della sede di Fermo e San Giorgio. In modo specifico la sintesi grafica, e lo studio cromatico delle singole immagini rappresentano il veicolo visivo della comunicazione. La qualità da raggiungere in questo tipo di comunicazione visiva sta nella sua universalità e la possibilità di essere compresa da tutti. **Attività degli studenti:** La classe ha partecipato al concorso “Progetto per una nuova insegna della scuola”.	9	LABORATORIO ARTISTICO
Marzo 2023	**Compito di realtà.** Arte e ambiente. **Attività svolte dagli studenti:** Land art e public art.	6	DISCIPLINE PLASTICHE e SCULTOREE
Novembre/ dicembre 2022	**Lezione frontale e dialogica.** Graffitismo e Street Art: arte o vandalismo? Presentazione dell’argomento in classe e discussione. **Attività svolta dai ragazzi:** Realizzazione di fotografie di opere di street art e atti di vandalismo presenti nel nostro territorio, con successiva sistemazione in power point. Presentazione dei lavori.	4	STORIA DELL’ARTE
Gennaio /febbraio 2023	**Compito di realtà.** Progetto di porta-cellulari per l’aula. **Attività svolta dagli studenti:** realizzazione di schizzi volumetrici, proiezioni ortogonali e schema assonometrico dell’idea progettuale	8	DISCIPLINE GEOMETRICHE

Aprile 2023	**Lezione frontale:** Plastica e microplastica: problematiche ambientali e salutari. **Attività svolta dagli studenti:** Riciclo creativo della plastica.	3	SCIENZE
Aprile 2023	**Lezione laboratoriale:** Cittadinanza attiva. Mettersi a disposizione delle iniziative locali. **Attività svolte dagli studenti:** Elaborato grafico in acquerello.	10	DISCIPLINE GRAFICHE E PITTORICHE
			ATTIVITA' ESTERNE
Gennaio 2023	Giornata della Memoria	2	Interdisciplinare
Maggio 2023	Incontro con il CSV: il volontariato	1	Interdisciplinare
11 febbraio 2023	Giorno del ricordo	1	Interdisciplinare
29/09/2022	Visione dello spettacolo "La bestia nel cuore"	3	interdisciplinare
Arco dell'anno scolastico 2022/2023	Il quotidiano in classe	1	Interdisciplinare
Totale ore impegnate	49 ore articolazione uda, attività interne + 8 ore attività esterne		

Fermo, li 10 giugno 2023

Referente
Prof.ssa Chiara Rapaccioni