Educazione civica: piano programmatico svolto
Anno scolastico 2022/2023
Classe 2AL

PERCORSO UDA

Titolo: LE REGOLE E LA LIBERTA'

Disciplina/e	Italiano (4 ore) pentamestre Storia e Geografia (2 trimestre) Inglese (4 ore) pentamestre Religione (2 ore) trimestre } 12 ore Laboratorio Artistico - Discipline plastiche (15 ore) pentamestre Discipline Grafiche e Pittoriche (12 ore) pentamestre Discipline Geometriche (6 ore) pentamestre } 33 ore
Destinatari	Studenti frequentanti la classe 2° AL
Anno di corso	2022/2023
Compito assegnato ai ragazzi: -trimestre -pentamestre	1. trimestre verifica specifica (2 ore), Discipline: Storia e Geografia - Religione 2. pentamestre verifica specifica (2 ore), Discipline: Inglese Discipline: Laboratorio artistico e Discipline grafiche pittoriche
Competenze coinvolte	**<u>CONOSCENZE</u>** **Costituzione**: Conoscere il contenuto degli artt.1-27. Conoscere i valori che fondano la Costituzione. Riconoscere la corrispondenza tra i valori della Costituzione e la vita quotidiana. **Sviluppo sostenibile**: Conoscere gli obiettivi dell'Agenda 2030 e la posizione dell'Italia rispetto ad essi. Conoscere la correlazione tra povertà, fame e diseguaglianze. Conoscere i vantaggi di una corretta alimentazione. Conoscere i pericoli di un'alimentazione scorretta. **Cittadinanza digitale**: Conoscere le norme comportamentali da osservare nell'ambito dell'utilizzo delle tecnologie digitali. Conoscere i fattori di rischio per una consapevole sicurezza informatica. Conoscere i criteri selettivi per l'applicabilità e la credibilità delle fonti. **<u>ABILITA'</u>** **Costituzione:** Essere consapevoli del valore della vita democratica. Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali e sociali **Sviluppo Sostenibile**: Prendere coscienza delle situazioni e delle forme di disagio giovanile e adulto nella società contemporanea. Consapevolezza della cittadinanza globale.

	CITTADINANZA DIGITALE: Essere in grado di proteggere la propria reputazione per evitare malesseri psico-fisici. Essere consapevoli di come le tecnologie digitali possono influire sul benessere psicofisico e sull'inclusione sociale. Saper ricercare criticamente la credibilità e l'affidabilità delle fonti, delle informazioni e dei contenuti digitali.
Obiettivi di apprendimento	Prendere coscienza dei valori fondanti la Costituzione in relazione alla vita quotidiana, delle situazioni e delle forme di disagio giovanile e adulto nella società contemporanea reale e virtuale. Consapevolezza della cittadinanza globale
Conoscenze funzionali all'apprendimento Fasi di attivazione Esperienze coinvolte	Imparare ad imparare, progettare e pianificare, risolvere i problemi, individuare collegamenti e relazioni, acquisire e interpretare informazioni, valutare rischi e opportunità, scegliere tra opzioni differenti con flessibilità, assumere decisioni, apprendere lessici specifici. Gestione di conflitti o formulazione di quesiti e domande chiave correlando discipline teoriche e di indirizzo, esperienze di analisi di dati o autovalutazione attraverso dibattiti, fasi a tappe di progressivo superamento di stereotipi e pregiudizi. Incontri con educatori e associazioni locali; partecipazione ad eventi ed iniziative. Compito di realtà nei laboratori
Tempi di realizzazione	Da OTTOBRE 2022 a MAGGIO 2023
Strumenti e metodologie utilizzati Risorse interne ed esterne	Lezioni frontali, lezioni partecipate, videolezioni, attività laboratoriali, peer to peer. Insegnanti della classe Iniziative di Istituto Centro servizi per il volontariato, quotidiano in classe, Enti ed Associazioni del territorio, conferenza Arma dei Carabinieri
Elementi per la valutazione (di quali elementi terrà conto l'insegnante nell'esprimere la sua valutazione)	Media matematica, (ricerca e metodo di lavoro, gestione delle informazioni, lavoro di gruppo, capacità operativa)

PIANO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE

Fase TRIMESTRE	Descrizione dell'attività (cosa fa il docente e cosa fanno i ragazzi)	Durata in ore	Disciplina
DICEMBRE	Libertà e limitazioni (analisi di articoli scelti della Costituzione Italiana): art. 2 (i diritti inviolabili dell'uomo come singolo e nella società); art.13 (inviolabilità e diritto alla privacy); art.15 (il diritto alla segretezza); art.16 (libertà di movimento e barriere architettoniche); art.18 (libertà di associazione); art..21 (libertà di pensiero). Spiegazione e riflessioni in classe.	2	Storia e Geografia
	Il senso delle regole in rapporto alla libertà individuale	1	Religione cattolica
	La libertà come valore in relazione al sistema di regole. Libertà di pensiero e libertà di azione. La libertà religiosa nella Costituzione italiana.	1	

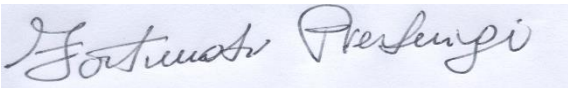
Fase PENTAMESTRE	Descrizione dell'attività (cosa fa il docente e cosa fanno i ragazzi)	Durata in ore	Disciplina
MARZO(1) APRILE (1,2,4)	TEMA:"Sustainaible fashion – Fast fashion consequencies - What was Rana Plaza dister and why does it happen ? Lavoro di grupppo su Rana Plaza dister e ricerca individuale sul tema Who made my clothes? Ricerca sulle condizoni di lavoro nei paesi di produzione di un capo di abbigliamento in loro possesso.	4	Inglese
FEBBRAIO MARZO APRILE	Cittadinanza e Costituzione Elaborato sul "Teatro " Mister T e il suo fantastico laboratorio"	8	Discipline grafiche e pittoriche
FEBBRAIO (17) MARZO(24)	Didattica Teatrale - ore esterne	4	Discipline grafiche e pittoriche
FEBBRAIO	Sostenibilità e tutela ambientale **Compito di realtà** Progetto Organizer Cellulari: progettare un Organizer montabile e smontabile (anche con modalità packaging) per n. 30 cellulari, da realizzare con materiale eco-compatibile. **Attività svolta** Elaborati grafici: - schizzi dell'idea progettuale e indicazioni di massima su materiali, dimensioni, forma, assemblaggio; - proiezioni ortogonali in scala e rappresentazione assonometrica in scala.	6	Discipline geometriche
MARZO APRILE	Realizzazione di una scultura tutto tondo con i seguenti contenuti 1. violenza di genere 2. Il diritto di parola e di espressione	15	Laboratorio artistico
MAGGIO 8/05/2022		4	Italiano
Totale ore impegnate		45	41 ore articolazione uda, attività interne + 5 ore attività esterne

GRIGLIA DI VALUTAZIONE

INDICATORI	LIVELLI (attività)	VALUTAZIONI
1) Atteggiamento nei confronti della ricerca e al metodo di lavoro (curiosità, capacità di collegare e trasferire le conoscenze acquisite, capacità di organizzare il lavoro prevedendo le tappe e la finalità cui tendere),	BUONO	La valutazione è avvenuta in modalità interdisciplinare ed è riportata nel tabellone dello scrutinio.
2) Ricerca e gestione delle informazioni, (consapevolezza riflessiva e critica, autonomia, padronanza selettiva)	DISCRETO	Valutazione interdisciplinare
3) Lavoro di gruppo (comunicazione e socializzazione di esperienze e conoscenze, cooperazione e disponibilità ad assumersi incarichi e a portarli a termine, condivisione degli obiettivi, rispetto dei compagni)	DISCRETO	Valutazione interdisciplinare
4) Capacità di risolvere problemi pratici (precisione e competenza nell'utilizzo dei linguaggi, degli strumenti e delle tecnologie).	DISCRETO	Valutazione interdisciplinare

Porto San Giorgio, lì 06_ 06_ 2023

Docente: Prof. Fortunati Pierluigi



_____