Educazione civica: piano programmatico
Anno scolastico 2022/2023
Classe 2 B

Titolo: Cittadinanza attiva

monte ore annuale monte ore Progetto di Istituto “Artecivica” Discipline coinvolte	Almeno **33 ore** previste dalla normativa **almeno 25 ore interne (teoriche, progettuali e verifiche)** **almeno 8 ore esterne** Inglese (4 ore) Religione (3 ore) Scienze motorie (3 ore) Discipline geometriche (6 ore) Discipline plastiche e scultoree (3) Laboratorio artistico (9) Italiano (2 ore) Discipline grafico pittoriche (8 ore) Storia dell’arte (2 ore) Scienze naturali (2 ore)
Destinatari	Studenti frequentanti la classe 2B del Liceo artistico Preziotti-Licini, sede di Fermo.
Anno di corso	Anno scolastico 2022-2023
Prove di verifica: -I periodo didattico -II periodo didattico	 *verifica interdisciplinare e specifica (2/4 ore), autovalutazione (1 ora)* *verifica interdisciplinare e specifica (2/4 ore), autovalutazione (1 ora)*
Conoscenze e competenze coinvolte, declinate secondo i tre assi (Costituzione, Sviluppo sostenibile e cittadinanza digitale)	**CONOSCENZE** **Costituzione**: Conoscere il contenuto degli artt.1-27. Conoscere i valori che fondano la Costituzione. Riconoscere la corrispondenza tra i valori della Costituzione e la vita quotidiana. **Sviluppo sostenibile**: Conoscere gli obiettivi dell’Agenda 2030 e la posizione dell’Italia rispetto ad essi. Conoscere la correlazione tra povertà, fame e diseguaglianze. Conoscere i vantaggi di una corretta alimentazione. Conoscere i pericoli di un’alimentazione scorretta. **Cittadinanza digitale**: Conoscere le norme comportamentali da osservare nell’ambito dell’utilizzo delle tecnologie digitali. Conoscere i fattori di rischio per una consapevole sicurezza

	informatica. Conoscere i criteri selettivi per l'applicabilità e la credibilità delle fonti. **ABILITA'** **Costituzione:** Essere consapevoli del valore della vita democratica. Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali e sociali **Sviluppo Sostenibile**: Prendere coscienza delle situazioni e delle forme di disagio giovanile e adulto nella società contemporanea. Consapevolezza della cittadinanza globale. **Cittadinanza digitale**: Essere in grado di proteggere la propria reputazione per evitare malesseri psico-fisici. Essere consapevoli di come le tecnologie digitali possono influire sul benessere psicofisico e sull'inclusione sociale. Saper ricercare criticamente la credibilità e l'affidabilità delle fonti, delle informazioni e dei contenuti digitali.
Obiettivi di apprendimento	Prendere coscienza dei valori fondanti la Costituzione in relazione alla vita quotidiana, delle situazioni e delle forme di disagio giovanile e adulto nella società contemporanea reale e virtuale. Consapevolezza della cittadinanza globale.
Conoscenze funzionali all'apprendimento	Imparare ad imparare, progettare e pianificare, risolvere i problemi, individuare collegamenti e relazioni, acquisire e interpretare informazioni, valutare rischi e opportunità, scegliere tra opzioni differenti con flessibilità, assumere decisioni, apprendere lessici specifici.
Fasi di attivazione	Gestione di conflitti o formulazione di quesiti e domande chiave correlando discipline teoriche e di indirizzo, esperienze di analisi di dati o autovalutazione attraverso dibattiti, fasi a tappe di progressivo superamento di stereotipi e pregiudizi.
Esperienze coinvolte	Incontri con educatori e associazioni locali; partecipazione ad eventi ed iniziative. Compiti di realtà.
Tempi di realizzazione	Dal mese di ottobre 2022 al mese di maggio 2023.
Strumenti e metodologie utilizzati	Lezioni frontali, lezioni partecipate, videolezioni, compresenze, classe rovesciata, problem-solving, attività laboratoriali, peer to peer, future- learning.
Risorse interne	Insegnanti della classe Iniziative di Istituto
Risorse esterne	CSV, quotidiano in classe, Enti, Istituzioni ed Associazioni del territorio.
Elementi per la valutazione (di quali elementi terrà	Media matematica, media ponderata e griglia allegata al progetto di istituto con gli indicatori (ricerca e metodo di lavoro, gestione delle informazioni, lavoro di gruppo, capacità operativa, capacità

conto l'insegnante nell'esprimere la sua valutazione)	relazionale, stile cooperativo, assunzione di responsabilità e di gestione)

PIANO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE

Fase	Descrizione dell'attività (cosa fa il docente e cosa fanno i ragazzi)	Durata in ore	Disciplina
Mese o giorno in cui il docente affronta una tematica relativa **all'UDA.**	Argomento che il docente tratta nelle sue ore. Tipo di lezione (lezione frontale, dialogica…) e descrizione dell'attività svolta dai ragazzi (studio dell'argomento trattato, letture, riflessioni, dibattito…).	Le ore effettive che vengono dedicate alla trattazione	Attività curricolari
Ottobre/ novembre 2022	**Lezione-dibattito e lezione frontale. Gestione dei conflitti.** Artt. 29-34 della Costituzione Italiana. Lettura degli articoli che riguardano i rapporti etico-sociali. Discussione in classe. **Attività svolta dagli studenti:** Studio e approfondimento dell'argomento attraverso il materiale fornito dall'insegnante. Verifica: riflessioni personali scritte.	3	RELIGIONE
Ottobre/ novembre 2022	**Lezione frontale e partecipata.** Nozioni di Primo Soccorso. Visione slides fornite dalla Croce Verde di Fermo. **Attività svolta dagli studenti:** Discussione sulle varie azioni che possono evitare fattori di rischio in situazioni di pericolo con verifica finale.	3	SCIENZE MOTORIE
Dicembre 2022	**Lezione frontale e dialogica.** Sviluppo sostenibile: goal 5 dell'agenda 2030. Gender equality. **Attività svolte dai ragazzi:** Approfondimento del materiale fornito in fotocopia dalla docente e successiva discussione-riflessione sugli argomenti trattati con integrazione della propria esperienza personale.	4	INGLESE
Febbraio 2023	**Lezione laboratoriale.** Sostenibilità e tutela ambientale. Progetto Organizer Cellulari: progettare	6	DISCIPLINE GEOMETRICHE

	un Organizer montabile e smontabile (anche con modalità packaging) per n. 30 cellulari, da realizzare con materiale eco-compatibile. **Attività svolte dagli studenti:** Compito di realtà. Elaborati grafici: - schizzi dell'idea progettuale e indicazioni di massima su materiali, dimensioni, forma, assemblaggio; - proiezioni ortogonali in scala e rappresentazione assonometrica in scala.		
Febbraio 2023	**Lezione frontale. Dibattito.** Graffitismo street art: arte o vandalismo? Presentazione dell'argomento in classe e discussione. **Attività svolta dagli studenti:** Fotografie di opere di street art e atti di vandalismo presenti nel nostro territorio e successiva verifica.	2	STORIA DELL'ARTE
Marzo 2023	**Lezione laboratoriale.** "Insegna ad imparare": percorso formativo-didattico. **Attività svolta dagli studenti:** Compito di realtà. Gli studenti hanno guidato alla sperimentazione e all'acquisizione di tecniche pittoriche i bambini della scuola dell'infanzia.	8	DISCIPLINE GRAFICO PITTORICHE
Marzo 2023	**Lezione frontale.** Agenda 2030. **Attività svolta dagli studenti:** Approfondimento di un obiettivo a scelta con produzione scritta finale.	2	ITALIANO
Aprile 2023	**Lezione frontale.** Plastica e microplastica: problematiche ambientali e salutari. **Attività svolta dagli studenti:** Preparazione di lavori, autonomi o di gruppo, aventi come tematica "il riciclo creativo della plastica".	2	SCIENZE NATURALI
Maggio 2023	**Lezione laboratoriale.** Diritti e doveri. **Attività svolta dagli studenti:** Compito di realtà. Realizzazione di una scultura attraverso la condivisione del materiale, nel rispetto dei tempi e degli spazi dell'altro.	3	DISCIPLINE PLASTICHE E SCULTOREE
Aprile/ Maggio 2023	**Lezione laboratoriale.** La cittadinanza e il ruolo del cittadino: analisi filosofico-morale del contesto storico sociale in cui si vive e si è	9	LABORATORIO ARTISTICO

	inseriti. **Attività svolta dagli studenti.** Compito di realtà: realizzazione di un'opera d'arte dallo stile contemporaneo che trasmetta la riflessione messa in atto dagli studenti rispetto agli argomenti trattati.		
			ATTIVITA' ESTERNE
Settembre 2022	Teatro dell'Aquila. Musical "La bestia nel cuore".	4	Interdisciplinare
Gennaio 2023	Giornata della Memoria.	2	Interdisciplinare
	Visione del film "La vita è bella".	2	Interdisciplinare
Febbraio 2023	Visione del film "L'onda".	2	Interdisciplinare
Maggio 2023	Incontro con il CSV: il volontariato (2 incontri)	2	Interdisciplinare
Totale ore impegnate	33 ore articolazione uda, attività interne + 12 ore attività esterne		

GRIGLIA DI VALUTAZIONE

INDICATORI	LIVELLI (attività)	VALUTAZIONI
1) Atteggiamento nei confronti della ricerca e al metodo di lavoro (curiosità, capacità di collegare e trasferire le conoscenze acquisite, capacità di organizzare il lavoro prevedendo le tappe e la	Buono	La valutazione è avvenuta in modalità interdisciplinare ed è riportata nel tabellone dello scrutinio.

finalità cui tendere).		
2) Ricerca e gestione delle informazioni, (consapevolezza riflessiva e critica, autonomia, padronanza selettiva)	Buono	Valutazione interdisciplinare
3) Lavoro di gruppo (comunicazione e socializzazione di esperienze e conoscenze, cooperazione e disponibilità ad assumersi incarichi e a portarli a termine, condivisione degli obiettivi, rispetto dei compagni)	Buono	Valutazione interdisciplinare
4) Capacità di risolvere problemi pratici (precisione e competenza nell'utilizzo dei linguaggi, degli strumenti e delle tecnologie).	Buono	Valutazione interdisciplinare

Fermo, li 10 giugno 2023 Referente

I rappresentanti di classe