Educazione civica: piano programmatico
Anno scolastico 2022/2023
Classe 2C

Titolo: Cittadinanza attiva

monte ore annuale monte ore Progetto di Istituto "Artecivica" Discipline coinvolte	Almeno **33 ore** previste dalla normativa **almeno 25 ore interne (teoriche, progettuali e verifiche)** **almeno 8 ore esterne** Italiano (2 ore) Religione (4 ore) Scienze motorie (3 ore) Inglese (4 + 2 + 6 ore) Storia dell'arte (2 ore) Discipline plastiche e scultoree (6 ore) Discipline geometriche (8 ore) Discipline grafiche e pittoriche (6 ore)
Destinatari	Studenti frequentanti la classe 2C del Liceo artistico Preziotti-Licini, sede di Fermo.
Anno di corso	Anno scolastico 2022-2023
Prove di verifica: -I periodo didattico -II periodo didattico	 ☐ *verifica interdisciplinare e/o specifica* ☐ *verifica interdisciplinare e/o specifica*
Conoscenze e competenze coinvolte, declinate secondo i tre assi (Costituzione, Sviluppo sostenibile e cittadinanza digitale)	**CONOSCENZE** **Costituzione**: Conoscere il contenuto degli artt.29-34. Conoscere i valori che fondano la Costituzione. Riconoscere la corrispondenza tra i valori della Costituzione e la vita quotidiana. **Sviluppo sostenibile**: Conoscere gli obiettivi dell'Agenda 2030 e la posizione dell'Italia rispetto ad essi. Conoscere la correlazione tra ambiente e salute e, di conseguenza, il rapporto tra inquinamento e problematiche salutari. **Cittadinanza digitale**: Conoscere le norme comportamentali da osservare nell'ambito dell'utilizzo delle tecnologie digitali per evitare anche forme di dipendenza. Conoscere i criteri selettivi per l'applicabilità e la credibilità delle fonti. **ABILITA'** **Costituzione:** Essere consapevoli del valore della vita democratica. Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, sociali e ambientali. **Sviluppo Sostenibile**: Riconoscere le forme di pericolo ambientale e salutare, per evitarle o per intervenire in modo attivo e consapevole nella loro risoluzione. **Cittadinanza digitale**: Essere consapevoli di come le tecnologie digitali possono influire sul benessere psicofisico e sull'inclusione sociale. Saper ricercare criticamente la credibilità e l'affidabilità delle fonti, delle informazioni e dei contenuti digitali.
Obiettivi di apprendimento	Prendere coscienza dei valori fondanti la Costituzione e degli obiettivi della agenda 2030 in relazione alla vita quotidiana. Prendere consapevolezza dell'importanza di una cittadinanza globale attiva per capire anche quali azioni mettere in campo in aiuto alla salvaguardia ambientale, alla biodiversità e alla salute propria ed altrui.
Conoscenze funzionali all'apprendimento	Imparare ad imparare, progettare e pianificare, risolvere i problemi, individuare collegamenti e relazioni, acquisire e interpretare informazioni, valutare rischi e

Fasi di attivazione Esperienze coinvolte	opportunità, scegliere tra opzioni differenti con flessibilità, assumere decisioni, apprendere lessici specifici. Discussione aperta e/o formulazione di quesiti e domande chiave correlando discipline teoriche e di indirizzo; esperienze di analisi di dati o autovalutazione attraverso dibattiti; percorso a tappe per un progressivo superamento di stereotipi e pregiudizi; attività di laboratorio creativi e compiti di realtà. Incontri con educatori e associazioni locali; partecipazione ad eventi ed iniziative.
Tempi di realizzazione	Dal mese di ottobre 2022 al mese di maggio 2023.
Strumenti e metodologie utilizzati Risorse interne Risorse esterne	Lezioni frontali, lezioni partecipate, videolezioni, compresenze, flipped classroom, problem-solving, attività laboratoriali, peer to peer, future- learning, brainstorming. Insegnanti della classe Iniziative di Istituto Centro Servizi per il volontariato (CSV), quotidiano in classe, Enti, Istituzioni ed Associazioni del territorio.
Elementi per la valutazione (di quali elementi terrà conto l'insegnante nell'esprimere la sua valutazione)	Media matematica, media ponderata e griglia allegata al progetto di istituto con gli indicatori (ricerca e metodo di lavoro, gestione delle informazioni, lavoro di gruppo, capacità operativa, capacità relazionale, stile cooperativo, assunzione di responsabilità e di gestione, capacità organizzativa)

PIANO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE

Fase	Descrizione dell'attività (cosa fa il docente e cosa fanno i ragazzi)	Durata in ore	Disciplina
Mese o giorno in cui il docente affronta una tematica relativa **all'UDA.**	Argomento che il docente tratta nelle sue ore. Tipo di lezione (lezione frontale, dialogica…) e descrizione dell'attività svolta dai ragazzi (studio dell'argomento trattato, letture, riflessioni, dibattito…).	Le ore effettive che vengono dedicate alla trattazione	Attività curricolari
ottobre/ dicembre 2022	**Lezione-dibattito e lezione frontale. Gestione dei conflitti.** Artt. 29-34 della Costituzione Italiana sulla libertà religiosa e di espressione. Lettura degli articoli che riguardano i rapporti etico-sociali. Discussione in classe **Attività svolta dagli studenti:** Studio e approfondimento dell'argomento attraverso il materiale fornito dall'insegnante. Verifica: riflessioni personali scritte.	4	RELIGIONE
dicembre 2022	**Lezione frontale e dialogica** Agenda 2030, approfondimenti, targets. **Attività svolta dagli studenti:** Verifica su testo argomentativo.	2	ITALIANO
ottobre/ novembre 2022	**Lezione frontale e dialogica.** Nozioni di primo soccorso. **Attività svolta dagli studenti:** Visione slides fornite dalla Croce Verde di Fermo e discussione sulle varie azioni che possono evitare fattori di rischio in situazioni di pericolo. Verifica scritta a risposta aperta.	3	SCIENZE MOTORIE

gennaio/ febbraio 2023	**Lezione frontale e dialogica.** L'arte di strada: la sua controversa funzione sociale e politica. **Attività svolte dai ragazzi:** Brainstorming, discussione in classe e verifica finale.	4	INGLESE
gennaio/ febbraio 2023	**Lezione laboratoriale e videolezione.** Riflessioni sui collegamenti tra Shoah e foibe. **Attività degli studenti:** Illustrazione del concetto.	6	DISCIPLINE GRAFICHE E PITTORICHE
gennaio/febbraio 2023	**Lezione frontale** Proiezioni ortogonali e assonometrie. **Attività svolta dagli studenti:** Progetto portacellulare.	8	DISCIPLINE GEOMETRICHE
febbraio/ marzo 2023	**Lezione frontale e dialogica.** Graffittismo e street art: arte o vandalismo? Presentazione dell'argomento in classe e discussione. **Attività svolta dai ragazzi:** realizzazione di fotografie di opere di street art e atti di vandalismo presenti nel nostro territorio. Successiva verifica scritta.	2	STORIA DELL'ARTE
marzo/ aprile 2023	**Lezione dialogica e videolezione** Arte e ambiente. Land art e public art. **Attività svolte dagli studenti:** Ricerca individuale e discussione sulle opere.	6	DISCIPLINE PLASTICHE e SCULTOREE
aprile 2023	**Lezione frontale e dialogica.** Plastica e microplastica. Problematiche ambientali e salutari. **Attività svolte dagli studenti:** Visualizzazione dei lavori preparati dai ragazzi, in modo autonomo o di gruppo, aventi come tematica "il riciclo creativo della plastica".	3	SCIENZE NATURALI
			ATTIVITA' ESTERNE
ottobre 2022	Teatro: la bestia nel cuore	3	Interdisciplinare
gennaio 2023	Giornata della Memoria	2	Interdisciplinare
febbraio 2023	Foibe	1	Interdisciplinare
maggio 2023	Dipendenze digitali	2	Interdisciplinare
	Impiego dell'arte come strumento di critica sociale	6	Interdisciplinare
	Incontro con il CSV: il volontariato	1	Interdisciplinare
Anno scolastico 2022/2023	Quotidiano in classe	3	Interdisciplinare

Totale ore impegnate 38 ore articolazione uda come attività interne + 18 ore di attività esterne

GRIGLIA DI VALUTAZIONE

INDICATORI	LIVELLI (attività)	VALUTAZIONI
1) Atteggiamento nei confronti della ricerca e al metodo di lavoro (curiosità, capacità di collegare e trasferire le conoscenze acquisite, capacità di organizzare il lavoro prevedendo le tappe e la finalità cui tendere).	Discreto	La valutazione è avvenuta in modalità interdisciplinare ed è riportata nel tabellone dello scrutinio.
2) Ricerca e gestione delle informazioni, (consapevolezza riflessiva e critica, autonomia, padronanza selettiva)	Discreto	Valutazione interdisciplinare
3) Lavoro di gruppo (comunicazione e socializzazione di esperienze e conoscenze, cooperazione e disponibilità ad assumersi incarichi e a portarli a termine, condivisione degli obiettivi, rispetto dei compagni)	Buono	Valutazione interdisciplinare
4) Capacità di risolvere problemi pratici (precisione e competenza nell'utilizzo dei linguaggi, degli strumenti e delle tecnologie).	Discreto	Valutazione interdisciplinare

Fermo, li 6 giugno 2023

Referente di Educazione Civica
Lanciotti Catia

I rappresentanti di classe