Educazione civica: piano programmatico
Anno scolastico 2022/2023
Classe 4 AAS

Titolo: Cittadinanza europea

Monte ore annuale Monte ore Progetto di Istituto “Artecivica” Disciplina/e coinvolte	Almeno **33 ore** previste dalla normativa **almeno 25 ore interne (uda)** **almeno 8 ore esterne** Filosofia (4 ore) Storia (4 ore) Religione (4 ore) Chimica (2 ore) Discipline progettuali architettura e ambiente (3 ore) Laboratorio di architettura (18 ore) Discipline progettuali e laboratorio di scenografia(10 ore)
Destinatari	Studenti frequentanti la classe quarta sezione Architettura Ambiente – Scenografia del Liceo Artistico Preziotti-Licini, sede di Fermo.
Anno di corso	Anno scolastico 2022/2023
Prove di verifica: -I periodo didattico -II periodo didattico	 *verifica interdisciplinare e specifica (2/4 ore), autovalutazione (1 ora)* *verifica interdisciplinare e specifica (2/4 ore), autovalutazione (1 ora)*

Conoscenze e competenze coinvolte, declinate secondo i tre assi (Costituzione, Sviluppo sostenibile e cittadinanza digitale)	**CONOSCENZE** **Costituzione**: Conoscere le tappe storiche principali che hanno portato alla formazione degli organi comunitari e internazionali e della Dichiarazione Universale Conoscere i loro compiti e le loro funzioni **Sviluppo sostenibile**: Conoscere gli obiettivi dell'Agenda 2030 e la posizione dell'Italia rispetto ad essi. Conoscere la legislazione sui beni culturali in Italia. Conoscere le tappe legislative sui beni culturali e paesaggistici. Conoscere le minacce al patrimonio mondiale dell'umanità. **Cittadinanza digitale**: Conoscere il contenuto della Dichiarazione dei diritti in internet. Conoscere il linguaggio digitale. Conoscere la correlazione tra il web e la privacy. Conoscere le politiche sulla tutela della riservatezza applicate dai servizi digitali relativamente all'uso dei dati personali. **ABILITA'** **Costituzione:** Essere consapevoli dei valori che hanno ispirato e ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici. **Sviluppo Sostenibile**: Consapevolezza che un'adeguata tutela, fruizione e valorizzazione dei beni culturali e ambientali siano un vantaggio per la giusta conservazione di essi. **Cittadinanza digitale**: Essere consapevoli delle norme comportamentali da adottare nel mondo digitale. Essere consapevoli dei "Big data".
Obiettivi di apprendimento	Conoscenza della Dichiarazione universale dei diritti dell'uomo per una consapevolezza dell'altro come persona e come inizio di un percorso di formazione di altri organi comunitari e internazionali. Conoscere e tutelare la propria identità nel web e il patrimonio culturale e paesaggistico in Italia.

Conoscenze funzionali all'apprendimento	Imparare ad imparare, progettare e pianificare, risolvere i problemi, individuare collegamenti e relazioni, acquisire e interpretare informazioni, valutare rischi e opportunità, scegliere tra opzioni differenti con flessibilità, assumere decisioni, apprendere lessici specifici.
Fasi di attivazione	Gestione di conflitti o formulazione di quesiti e domande chiave correlando discipline teoriche e di indirizzo, esperienze di analisi di dati o autovalutazione attraverso dibattiti, fasi a tappe di progressivo superamento di stereotipi e pregiudizi.
Esperienze coinvolte	Incontri con educatori e associazioni locali; partecipazione ad eventi ed iniziative. Compito di realtà
Tempi di realizzazione	Dal mese di novembre 2022 al mese di Maggio 2023.
Strumenti e metodologie utilizzati	Lezioni frontali, lezioni partecipate, videolezioni, compresenze, classe rovesciata, problem-solving, attività laboratoriali, peer to peer, future-learning.
Risorse interne	Insegnanti della classe Iniziative di Istituto
Risorse esterne	Quotidiano in classe, Enti, Istituzioni ed Associazioni del territorio.
Elementi per la valutazione (di quali elementi terrà conto l'insegnante nell'esprimere la sua valutazione)	Media matematica, media ponderata e griglia allegata al progetto di istituto con gli indicatori (ricerca e metodo di lavoro, gestione delle informazioni, lavoro di gruppo, capacità operativa, capacità relazionale, stile cooperativo, assunzione di responsabilità e di gestione)

PIANO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE

Fase	Descrizione dell'attività (cosa fa il docente e cosa fanno i ragazzi)	Durata in ore	Disciplina
Mese o giorno in cui il docente affronta una tematica relativa **all'UDA.**	Argomento che il docente tratta nelle sue ore. Tipo di lezione (lezione frontale, dialogica…) e descrizione dell'attività svolta dai ragazzi (studio dell'argomento trattato, letture, riflessioni, dibattito…).	Le ore effettive che vengono dedicate alla trattazione	**Attività curricolari**

Aprile/ Maggio 2023	**Lezione frontale e dialogica.** **Gestione dei conflitti.** Art. 11 e art. 22 della Costituzione. ONU, Società delle Nazioni, UE. Cittadinanza italiana ed europea. Riferimenti concettuali: Kant, *Per la pace perpetua* **Attività svolte dagli studenti:** studio ed approfondimento individuale. Costruzione di una argomentazione coerente e risoluzione dei pregiudizi e delle precomprensioni	**4**	**FILOSOFIA**
Ottobre 2022	**Lezione frontale.** Galileo: scienze e fede. **Attività svolta dagli studenti:** Lettura ed analisi di comprensione del testo su Galileo	**4**	**STORIA**
Ottobre/ novembre 2022	**Lezione frontale/partecipata.** Agenda 20/30 **Attività svolta dagli studenti:** Lezione partecipata su attività svolta dagli studenti, approfondimento degli argomenti trattati con riflessione finale dei ragazzi su un obiettivo a scelta dell'Agenda 20/30	**2**	**RELIGIONE**
Marzo/ Aprile 2023	**Compito di realtà:** Progettazione di un'edicola funeraria. **Attività svolta dagli studenti:** Elaborati di progetto: schizzi extempore; pianta, prospetti e sezione; modello 3D.	**3** **18**	**DISCIPLINE PROGETTUALI ARCHITETTURA E AMBIENTE** **LABORATORIO DI ARCHITETTURA**
Febbraio 2023	**Compito di realtà:** Restauro di un costume di scena dell'opera "Falstaff" di Giuseppe Verdi. **Attività svolta dagli studenti:** Restauro del mantello e del blasone attraverso l'utilizzo di materiali eco-sostenibili e il riciclo creativo	**10**	**DISCIPLINE PROGETTUALI E LABORATORIO di SCENOGRAFIA**
Maggio 2023	**Lezione partecipata. Dibattito.** Sostanze d'abuso e meccanismi della dipendenza **Attività svolta dagli studenti:** Confronto, dibattito, analisi della tematica dai nuclei dell'argomentazione introduttiva	**3**	**CHIMICA**

			ATTIVITA' ESTERNE
Gennaio 2023	Conferenza Giornata della Memoria	2	Interdisciplinare
Febbraio 2023	Conferenza Giorno del Ricordo.	2	Interdisciplinare
Arco dell'anno	Tavolo della legalità. Settimana della Costituzione	2	Interdisciplinare
Arco dell'anno	Il quotidiano in classe	3	Interdisciplinare
Maggio 2023	Giovane futuro: mercato del lavoro, green jobs e digitale. Incontro promosso dalla Provincia di Fermo	2	Interdisciplinare
Totale ore impegnate	44 ore articolazione uda, attività interne + 11 ore attività esterne		

GRIGLIA DI VALUTAZIONE

INDICATORI	LIVELLI (attività)	VALUTAZIONI
1) Atteggiamento nei confronti della ricerca e al metodo di lavoro (curiosità, capacità di collegare e trasferire le conoscenze acquisite, capacità di organizzare il lavoro prevedendo le tappe e la finalità cui tendere).	Mediamente Buono	La valutazione è avvenuta in modalità interdisciplinare ed è riportata nel tabellone dello scrutinio.

2) Ricerca e gestione delle informazioni, (consapevolezza riflessiva e critica, autonomia, padronanza selettiva)	Mediamente buono	Valutazione interdisciplinare
3) Lavoro di gruppo (comunicazione e socializzazione di esperienze e conoscenze, cooperazione e disponibilità ad assumersi incarichi e a portarli a termine, condivisione degli obiettivi, rispetto dei compagni)	Buono	Valutazione interdisciplinare
4) Capacità di risolvere problemi pratici (precisione e competenza nell'utilizzo dei linguaggi, degli strumenti e delle tecnologie).	Buono	Valutazione interdisciplinare

Fermo, li 10.06.2023

Il Referente

I rappresentanti di classe