Educazione civica: piano programmatico
Anno scolastico 2021/2022
Classe 4AFGL

Titolo: Cittadinanza europea

monte ore annuale monte ore Progetto di Istituto Diciplina/e coinvolte	Almeno **33 ore** previste dalla normativa **almeno 20 ore interne (uda)** **almeno 7 ore esterne** **almeno 6 verifica** Filosofia (4 ore) Storia (2 ore) Chimica (2 ore) Scienze (2 ore) Religione (2 ore) Inglese (2 ore) Arti figurative e Laboratorio (10 ore)
Prove di verifica: -I quadrimestre -II quadrimestre	 *verifica interdisciplinare e specifica (2/4 ore), autovalutazione (1 ora)* *verifica interdisciplinare e specifica (2/4 ore), autovalutazione (1 ora)*
Conoscenze e competenze coinvolte, declinate secondo i tre assi (Costituzione, Sviluppo sostenibile e cittadinanza digitale)	**CONOSCENZE** **Costituzione**: Conoscere le tappe storiche principali che hanno portato alla formazione degli organi comunitari e internazionali e della Dichiarazione Universale Conoscere i loro compiti e le loro funzioni **Sviluppo sostenibile**: Conoscere gli obiettivi dell'Agenda 2030 e la posizione dell'Italia rispetto ad essi. Conoscere la legislazione sui beni culturali in Italia. Conoscere le tappe legislative sui beni culturali e paesaggistici. Conoscere le minacce al patrimonio mondiale dell'umanità. **Cittadinanza digitale**: Conoscere il contenuto della Dichiarazione dei diritti in internet. Conoscere il linguaggio digitale. Conoscere la correlazione tra il web e la privacy. Conoscere le politiche sulla tutela della riservatezza applicate dai servizi digitali relativamente all'uso dei dati personali. **ABILITA'** **Costituzione:** Essere consapevoli dei valori che hanno ispirato e ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali

	Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici. **Sviluppo Sostenibile**: La consapevolezza che un'adeguata tutela, fruizione e valorizzazione dei beni culturali e ambientali siano un vantaggio per la giusta conservazione di essi. **Cittadinanza digitale**: Essere consapevoli delle norme comportamentali da adottare nel mondo digitale. Essere consapevoli dei "Big data".
Obiettivi di apprendimento	Conoscenza della Dichiarazione universale dei diritti dell'uomo per una consapevolezza dell'altro come persona e come inizio di un percorso di formazione di altri organi comunitari e internazionali. Conoscere e tutelare la propria identità nel web e il patrimonio culturale e paesaggistico in Italia.
Conoscenze funzionali all'apprendimento	Imparare ad imparare, progettare e pianificare, risolvere i problemi, individuare collegamenti e relazioni, acquisire e interpretare informazioni, valutare rischi e opportunità, scegliere tra opzioni differenti con flessibilità, assumere decisioni, apprendere lessici specifici.
Fasi di attivazione	Gestione di conflitti o formulazione di quesiti e domande chiave correlando discipline teoriche e di indirizzo, esperienze di analisi di dati o autovalutazione attraverso dibattiti, fasi a tappe di progressivo superamento di stereotipi e pregiudizi.
Esperienze coinvolte	Incontri con educatori e associazioni locali; partecipazione ad eventi ed iniziative. Compito di realtà
Tempi di realizzazione	Dal mese di Novembre 2021 al mese di Maggio 2022.

Strumenti e metodologie utilizzati	Lezioni frontali, lezioni partecipate, videolezioni, compresenze, classe rovesciata, problem-solving, attività laboratoriali, peer to peer, future- learning.
Risorse interne	Insegnanti della classe Iniziative di Istituto
Risorse esterne	CVM, quotidiano in classe, Enti ed Associazioni del territorio.

Elementi per la valutazione (di quali elementi terrà conto l'insegnante nell'esprimere la sua valutazione)	Media matematica, media ponderata e griglia allegata al progetto di istituto con gli indicatori (ricerca e metodo di lavoro, gestione delle informazioni, lavoro di gruppo, capacità operativa, capacità relazionale, stile cooperativo, assunzione di responsabilità e di gestione)

PIANO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE

Fase	Descrizione dell'attività (cosa fa il docente e cosa fanno i ragazzi)	Durata in ore	Disciplina
Mese o giorno in cui il docente affronta una tematica relativa **all'UDA.**	Argomento che il docente tratta nelle sue ore. Tipo di lezione (lezione frontale, dialogica…) e descrizione dell'attività svolta dai ragazzi (studio dell'argomento trattato, letture, riflessioni, dibattito…).	Le ore effettive che vengono dedicate alla trattazione	Attività curricolari
Novembre 2021	**Lezione frontale e dialogica.** **Gestione dei conflitti.** Art. 11 e art.22 della Costituzione. ONU e UE. Cittadinanza italiana ed europea **Attività svolte dai ragazzi.** Studio ed approfondimento individuale. Progettazione e realizzazione di un video spot di civiltà per la partecipazione ad un concorso nazionale	4	FILOSOFIA
Dicembre 2021/2022	**Lezione frontale:** I diritti dell'uomo e del cittadino dalla rivoluzione francese, alla rivoluzione americana, alla Costituzione **Attività svolta dagli studenti:** Lettuira e commento di articoli della Costituzione e di documenti	2	STORIA
Dicembre/ gennaio 2021/2022	**Lezione frontale/debete:** Plasticità cerebrale e azione delle sostanze psicoattive sul cervello adolescente **Attività svolte dagli studenti:** Approfondimento tematico	2	SCIENZE
Maggio 2022	**Lezione frontale:** "L'uomo ha inventato la bomba atomica ma nessun topo al mondo costruirebbe una trappola per topi". Uso delle armi nucleari ed educazione alla pace **Attività svolta dagli studenti:** dibattito e confronto dialogico	2	CHIMICA
Gennaio 2022	**Lezione frontale.** Fake news. Approfondimento sui temi	2	INGLESE

	della ricerca corretta per l'individuazione delle notizie false **Attività svolta dagli studenti:** Lettura di un articolo: individuazione della notizia falsa e/o riconoscimento		
Marzo/Maggio 2022	**Progettazione e realizzazione:** elaborati **Attività svolta dagli studenti:** progettazione, ideazione, realizzazione	10	DISCIPLINE PITTORICHE
Marzo/Maggio 2022	**Progettazione e realizzazione:** pannello Avis **Attività svolta dai ragazzi:** restauro	10	DISCIPLINE GRAFICHE
Arco dell'anno	**Dibattito/ Confronto:** la libertà e la tolleranza religiosa in un mondo allargato **Attività svolta dai ragazzi:** costruzione di argomentazioni coerenti sulla base di lettura e commento della Costituzione	2	RELIGIONE
			ATTIVITA' ESTERNE
Gennaio 2022	Conferenza Giornata della Memoria	2	Interdisciplinare
Febbraio 2022	Conferenza Giorno del Ricordo.	1	Interdisciplinare
Marzo/aprile 2022	Incontro con il Csv: il volontariato. Emergency. Aido	4	Interdisciplinare
Nell'arco dell'anno 2021/2022	Il quotidiano in classe	3	Interdisciplinare
Maggio 2022	Incontro con il Sindaco, l'assessore alla cultura del Comune di Fermo e la Direttrice della Biblioteca: cerimonia di ringraziamento per le donazioni delle opere e del video sull'art.9	1	interdisciplinare
Maggio 2022	Cerimonie inaugurazioni murales	2	interdisciplinare

Totale attività svolte: 22 ore uda, attività interna + 13 ore attività esterne

GRIGLIA DI VALUTAZIONE

INDICATORI	LIVELLI (attività)	VALUTAZIONI
1) Atteggiamento nei confronti della ricerca e al metodo di lavoro (curiosità, capacità di collegare e trasferire le conoscenze acquisite, capacità di organizzare il lavoro prevedendo le tappe e la finalità cui tendere).	Mediamente Buono	La valutazione è avvenuta in modalità interdisciplinare ed è riportata nel tabellone dello scrutinio.
2) Ricerca e gestione delle informazioni, (consapevolezza riflessiva e critica, autonomia, padronanza selettiva)	Mediamente buono	Valutazione interdisciplinare
3) Lavoro di gruppo (comunicazione e socializzazione di esperienze e conoscenze, cooperazione e disponibilità ad assumersi incarichi e a portarli a termine, condivisione degli obiettivi, rispetto dei compagni)	Buono	Valutazione interdisciplinare
4) Capacità di risolvere problemi pratici (precisione e competenza nell'utilizzo dei linguaggi, degli strumenti e delle tecnologie).	Buono	Valutazione interdisciplinare

Fermo, li 04.06.2022

Il referente

I rappresentanti di classe