Educazione civica: piano programmatico
Anno scolastico 2022-2023
Classe 5AAS sede di Fermo

Titolo: I diritti del Cittadino

monte ore annuale monte ore Progetto di Istituto “Artecivica” Diciplina/e coinvolte	Almeno **33 ore** previste dalla normativa **almeno 25 ore interne (uda)** **almeno 8 ore esterne** Storia (2 ore) Inglese (4 ore) Religione Cattolica (4 ore) Filosofia (4 ore) Arte (2) Discipline Progettuali (10 ore) Laboratorio di architettura (10 ore)
Destinatari	Studenti frequentanti la classe 5 sezioni Architettura e Ambiente e Scenografia del Liceo artistico Preziotti sede di Fermo
Anno di corso	anno scolastico 2022/2023
Prove di verifica: -I quadrimestre -II quadrimestre	 *verifica interdisciplinare e specifica (2/4 ore), autovalutazione (1 ora)* *verifica interdisciplinare e specifica (2/4 ore), autovalutazione (1 ora)*
Conoscenze e competenze coinvolte, declinate secondo i tre assi (Costituzione, Sviluppo sostenibile e cittadinanza digitale)	**CONOSCENZE** **Costituzione**: Conoscere il contenuto degli artt.1-12 e i valori che fondano la Costituzione. Riconoscere la corrispondenza o le divergenze tra i contenuti dello Statuto albertino e i principi della Costituzione, quindi operare il raffronto con l’attualità e la vita quotidiana. Conoscenza degli organismi internazionali e delle loro finalità. Conoscenza delle dinamiche attuali inerenti i conflitti e la pace. Conoscenza del difficile percorso relativo alla parità di genere, anche all'interno delle istituzioni. **Sviluppo sostenibile**: Conoscere gli obiettivi dell’Agenda 2030 e la posizione dell’Italia rispetto ad essi. Conoscere la correlazione tra povertà, fame e diseguaglianze. Conoscere gli obiettivi inerenti la tutela del patrimonio paesistico e culturale. **Cittadinanza digitale**: Conoscere le norme comportamentali da osservare nell’ambito dell’utilizzo delle tecnologie digitali. Conoscere i fattori di rischio per una consapevole sicurezza informatica. Conoscere i criteri selettivi per l’applicabilità e la credibilità delle fonti.

	ABILITA' **Costituzione:** Essere consapevoli delle relazioni che intercorrono tra l'Italia e il resto del mondo. Prendere coscienza delle complessità presenti a livello sociale: riconoscerne sviluppi e problematiche. **Sviluppo Sostenibile**: Consapevolezza che responsabilità e legalità sono strettamente connesse. Essere consapevoli che un'istruzione di qualità porti miglioramenti socioeconomici. Consapevolezza che conoscenza è prevenzione. **Cittadinanza digitale**: Essere consapevoli che la cittadinanza attiva e corretta passa anche per il digitale. Essere consapevoli che l'informazione digitale ha un ruolo sociale fondamentale. Saper creare l'identità digitale. Essere consapevoli di utilizzare e condividere informazioni personali identificabili proteggendosi e tutelando gli altri.
Obiettivi di apprendimento	Prendere coscienza dei diritti fondamentali, delle situazioni e delle forme di disagio giovanile e adulto nella società contemporanea. Consapevolezza della cittadinanza globale.
Conoscenze funzionali all'apprendimento	Imparare ad imparare, progettare e pianificare, risolvere i problemi, individuare collegamenti e relazioni, acquisire e interpretare informazioni, valutare rischi e opportunità, scegliere tra opzioni differenti con flessibilità, assumere decisioni, apprendere lessici specifici.
Fasi di attivazione	Gestione di conflitti o formulazione di quesiti e domande chiave correlando discipline teoriche e di indirizzo, esperienze di analisi di dati o autovalutazione attraverso dibattiti, fasi a tappe di progressivo superamento di stereotipi e pregiudizi.
Esperienze coinvolte	Realizzazione di video e spot di civiltà, incontri con amministratori locali, Polizia di Stato, Istituzioni, Associazioni; partecipazione ad eventi ed iniziative. Compiti di realtà.
Tempi di realizzazione	Dal mese di Novembre 2022 al mese di Maggio 2023.
Strumenti e metodologie utilizzati	Lezioni frontali, lezioni partecipate, videolezioni, compresenze, classe rovesciata, problem-solving, attività laboratoriali, peer to peer, future- learning.
Risorse interne	Insegnanti della classe Iniziative di Istituto
Risorse esterne	Quotidiano in classe, Enti, Istituzioni ed Associazioni del territorio
Elementi per la **valutazione**	Media matematica, media ponderata e griglia allegata al progetto di istituto con gli indicatori (ricerca e metodo di lavoro, gestione

(di quali elementi terrà conto l'insegnante nell'esprimere la sua valutazione)	delle informazioni, lavoro di gruppo, capacità operativa, capacità relazionale, stile cooperativo, assunzione di responsabilità e di gestione)

PIANO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE

Fase	Descrizione dell'attività (cosa fa il docente e cosa fanno i ragazzi)	Durata in ore	Disciplina
Mese o giorno in cui il docente affronta una tematica relativa **all'UDA.**	Argomento che il docente tratta nelle sue ore. Tipo di lezione (lezione frontale, dialogica…) e descrizione dell'attività svolta dai ragazzi (studio dell'argomento trattato, letture, riflessioni, dibattito…).	Le ore effettive che vengono dedicate alla trattazione	Attività curricolari
Maggio 2023	**Lezione frontale/lezione partecipata/ spazio-dibattito:** cittadinanza digitale. Opportunità e limiti della prospettiva "online" **Attività svolta dagli studenti:** Ricerca di notizie, riflessioni, vaglio del linguaggio pertinente e dei codici di attendibilità: decostruzione di errori, stereotipi e pregiudizi. Esame della correttezza delle fonti	2	FILOSOFIA
Novembre 2022/ Maggio 2023	**Classe rovesciata:** i principi fondanti la Costituzione. Analisi dei primi 12 articoli e dei principi ad essi sottesi. Il ruolo del Presidente della Repubblica. **Attività svolta dagli studenti:** studio ed approfondimento domestico, esercizi di analisi e commento a scuola. Proiezioni sul futuro dei diritti.	2	FILOSOFIA
Dicembre/ Gennaio 2022/2023	**Lezione fontale:** I confitti, la cultura della pace e della guerra. **Attività svolta dagli studenti:** studio domestico. Approfondimenti e produzione elaborati	2	STORIA
Arco dell'anno	**Lezione-dibattito. Gestione dei conflitti. Videolezioni.** Dichiarazione dei diritti umani e Agenda 2030.	4	RELIGIONE

	Cittadinanza digitale: tematiche e corretta ricerca delle informazioni in rete **Attività svolta dagli studenti**: Ricerca di notizie, riflessioni, vaglio del linguaggio pertinente e dei codici di attendibilità: decostruzione di errori, stereotipi e pregiudizi.		
Novembre 2022/ Dicembre 2022	**Problem solving e laboratorio: Compito di realtà**. *1."Campagne per i diritti"* 2.Waste Recycling": utilizzo di materiali eco-sostenibili e riciclo creativo **Attività svolte dagli studenti:** 1.progettazione di uno studio televisivo su uno dei principali obiettivi dell'Agenda 2030 2.realizzazione delle scenografie per lo spettacolo Romeo e Giulietta (Rassegna Introduzione alla Lirica)	10	DISCIPLINE PROGETTUALI E LABORATORIO di SCENOGRAFIA
Maggio 2023	**Lezione frontale:** analisi della legislazione relativa alla tutela del patrimonio storico, artistico, ambientale, in particolare nelle due direzioni della tutela e della promozione: (in approfondimento l'art.9 della Costituzione italiana) In particolare atti vandalici ed incendi nei teatri. **Attività svolta dagli studenti:** studio ed approfondimento, riflessione, discussione e verifica dei contenuti.	2	ARTE
Maggio 2023	**Compito di realtà:** "la nuova idea di grattacielo dopo l'11 Settembre" **Attività svolta dagli studenti:** dopo aver ricercato notizie ed affrontato le questioni legate all'azione terroristica e al contesto di riferimento in ottica interdisciplinare, soprattutto in inglese, gli studenti hanno sviluppato ipotesi su una nuova idea di verticismo per gli edifici e progettato, nonchè realizzato il relativo plastico.	10	LABORATORIO DI ARCHITETTURA

Dicembre 2022	**Lezione partecipata:** obiettivi 3,5,10 dell'Agenda 2030 salute e benessere, parità di genere, ridurre le disuguaglianze. Il diritto all'aborto e la condizione femminile all'interno di un sistema patriarcale. **Attività svolta dagli studenti:** lettura di testi, ascolto di canzoni, riflessioni sia in forma orale sia in forma scritta	4	INGLESE
Marzo 2023 Gennaio 2023 Febbraio 2023 Novembre 2022	Lezione sulle tecniche di restauro con esperta esterna Conferenza Giornata della Memoria e dibattito in classe Documentario Giornata del Ricordo Discussione Incontri Tavolo della legalità sui temi dei conflitti bellici	2 2 2 4	**ATTIVITA' ESTERNE** interdisciplinare interdisciplinare interdisciplinare interdisciplinare
Totale ore impegnate	26 ore articolazione uda, attività interne + 10 ore attività esterne		

GRIGLIA DI VALUTAZIONE

INDICATORI	LIVELLI (attività)	VALUTAZIONI
1) Atteggiamento nei confronti della ricerca e al metodo di lavoro (curiosità, capacità di collegare e trasferire le conoscenze acquisite, capacità di organizzare il lavoro prevedendo le tappe e la finalità cui tendere),	Buono	La valutazione è avvenuta in modalità interdisciplinare ed è riportata nel tabellone dello scrutinio.
2) Ricerca e gestione delle informazioni, (consapevolezza riflessiva e critica, autonomia, padronanza selettiva)	Mediamente discreto/buono	Valutazione interdisciplinare
3) Lavoro di gruppo (comunicazione e socializzazione di esperienze e conoscenze, cooperazione e disponibilità ad assumersi incarichi e a portarli a termine, condivisione degli obiettivi, rispetto dei compagni)	Ottimo	Valutazione interdisciplinare
4) Capacità di risolvere problemi pratici (precisione e competenza nell'utilizzo dei linguaggi, degli strumenti e delle tecnologie).	Ottimo	Valutazione interdisciplinare

Porto San Giorgio, 15 maggio 2023 Il docente referente di classe

I rappresentanti degli studenti