Educazione civica: piano programmatico
Anno scolastico 2022-2023
Classe 5AF sede di Fermo

Titolo: I diritti del Cittadino

Monte ore annuale Monte ore Progetto di Istituto “Artecivica” Dicipline coinvolte	Almeno **33 ore** previste dalla normativa **almeno 25 ore interne (uda)** **almeno 8 ore esterne** Storia (2 ore) Inglese (4 ore) Religione Cattolica (2 ore) Filosofia (4 ore) Discipline Pittoriche (8 ore) Laboratorio della figurazione (8 ore)
Destinatari	Studenti frequentanti la classe 5 arti figurative del Liceo artistico “Preziotti-Licini” sede di Fermo
Anno di corso	anno scolastico 2022/2023
Prove di verifica: -TRIMESTRE -PENTAMESTRE	 *verifica interdisciplinare e specifica (2/4 ore), autovalutazione (1 ora)* *verifica interdisciplinare e specifica (2/4 ore), autovalutazione (1 ora)*
Conoscenze e competenze coinvolte, declinate secondo i tre assi (Costituzione, Sviluppo sostenibile e cittadinanza digitale)	**CONOSCENZE** **Costituzione**: Conoscere il contenuto degli artt.1-12 e i valori che fondano la Costituzione. Riconoscere la corrispondenza o le divergenze tra i contenuti dello Statuto albertino e i principi della Costituzione, quindi operare il raffronto con l’attualità e la vita quotidiana. Conoscenza degli organismi internazionali e delle loro finalità. Conoscenza delle dinamiche attuali inerenti i conflitti e la pace. Conoscenza del difficile percorso relativo alla parità di genere, anche all'interno delle istituzioni. **Sviluppo sostenibile**: Conoscere gli obiettivi dell’Agenda 2030 e la posizione dell’Italia rispetto ad essi. Conoscere la correlazione tra povertà, fame e diseguaglianze. Conoscere gli obiettivi inerenti la tutela del patrimonio paesistico e culturale. **Cittadinanza digitale**: Conoscere le norme comportamentali da osservare nell’ambito dell’utilizzo delle tecnologie digitali. Conoscere i fattori di rischio per una consapevole sicurezza informatica. Conoscere i criteri selettivi per l’applicabilità e la credibilità delle fonti.

	ABILITA' **Costituzione:** Essere consapevoli delle relazioni che intercorrono tra l'Italia e il resto del mondo. Prendere coscienza delle complessità presenti a livello sociale: riconoscerne sviluppi e problematiche. **Sviluppo Sostenibile**: Consapevolezza che responsabilità e legalità sono strettamente connesse. Essere consapevoli che un'istruzione di qualità porti miglioramenti socioeconomici. Consapevolezza che conoscenza è prevenzione. **Cittadinanza digitale**: Essere consapevoli che la cittadinanza attiva e corretta passa anche per il digitale. Essere consapevoli che l'informazione digitale ha un ruolo sociale fondamentale. Saper creare l'identità digitale. Essere consapevoli di utilizzare e condividere informazioni personali identificabili proteggendosi e tutelando gli altri.
Obiettivi di apprendimento	Prendere coscienza dei diritti fondamentali, delle situazioni e delle forme di disagio giovanile e adulto nella società contemporanea. Consapevolezza della cittadinanza globale.
Conoscenze funzionali all'apprendimento Fasi di attivazione Esperienze coinvolte	Imparare ad imparare, progettare e pianificare, risolvere i problemi, individuare collegamenti e relazioni, acquisire e interpretare informazioni, valutare rischi e opportunità, scegliere tra opzioni differenti con flessibilità, assumere decisioni, apprendere lessici specifici. Gestione di conflitti o formulazione di quesiti e domande chiave correlando discipline teoriche e di indirizzo, esperienze di analisi di dati o autovalutazione attraverso dibattiti, fasi a tappe di progressivo superamento di stereotipi e pregiudizi. Realizzazione di video e spot di civiltà, incontri con amministratori locali, Polizia di Stato, Istituzioni, Associazioni; partecipazione ad eventi ed iniziative. Compiti di realtà.
Tempi di realizzazione	Dal mese di Novembre 2022 al mese di Maggio 2023.
Strumenti e metodologie utilizzati Risorse interne Risorse esterne	Lezioni frontali, lezioni partecipate, videolezioni, compresenze, classe rovesciata, problem-solving, attività laboratoriali, peer to peer, future-learning. Insegnanti della classe Iniziative di Istituto Quotidiano in classe, Enti, Istituzioni ed Associazioni del territorio Restauratrice Sara Marinangeli

Elementi per la **valutazione** (di quali elementi terrà conto l'insegnante nell'esprimere la sua valutazione)	Media matematica, media ponderata e griglia allegata al progetto di istituto con gli indicatori (ricerca e metodo di lavoro, gestione delle informazioni, lavoro di gruppo, capacità operativa, capacità relazionale, stile cooperativo, assunzione di responsabilità e di gestione)

PIANO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE

Fase	Descrizione dell'attività (cosa fa il docente e cosa fanno i ragazzi)	Durata in ore	Disciplina
Mese o giorno in cui il docente affronta una tematica relativa **all'UDA.**	Argomento che il docente tratta nelle sue ore. Tipo di lezione (lezione frontale, dialogica…) e descrizione dell'attività svolta dai ragazzi (studio dell'argomento trattato, letture, riflessioni, dibattito…).	Le ore effettive che vengono dedicate alla trattazione	Attività curricolari
Gennaio/ Maggio 2023	Lezione interattiva di *cooperative learning* su: ***la Tecné in senso moderno: l'impatto della tecnologia nella vita quotidiana.*** **Metodologia applicata**: lezione interattiva, dibattito a squadre, *circle time*, produzione di testi scritti, ricerca immagini e bibliografica. L'attività è svolta in tre fasi: 1. Attivazione dell'interesse tramite collegamento ad autori trattati sul concetto di *alienazione* (in particolare Hegel, Marx, Schopenhauer, Kierkegaard). 2. Presentazione di slide interattive attraverso la piattaforma *WOOCLAP* (tra cui sono mostrati video-stimolo e i ragazzi si esprimono in proposito attraverso sondaggi sotto forma di nuvola di parole, per individuare le tendenze dominanti nel gruppo). 3. Dibattito libero: circle time, debate a squadre. **Scopo dell'attività.** Sviluppare competenze di comprensione dei contenuti sul web, diffondere un comportamento corretto all'interno delle rete, acquisire consapevolezza critica sull'impatto dell'uso dei mass media e della tecnologia in generale nella vita di tutti i giorni, per una gestione consapevole ed equilibrata. **Prodotto finale e valutazione**: gli alunni, con il medesimo metodo cooperativo, ma questa volta	2+2	FILOSOFIA

	attraverso la piattaforma *CANVA*, producono un testo condiviso in cui mettono per iscritto i propri interventi correlandoli con un personale lavoro di ricerca bibliografica e di immagini. Il prodotto finale viene singolarmente valutato dall'insegnante e formerà un piccolo cooperative-book da condividere con tutta la classe.		
Novembre 2022/ Dicembre 2022	**Lezione frontale e partecipata**: Diritti e parità di genere. L'uguaglianza tra uomo e donna: obiettivi e risultati. Diritti vs discriminazione di genere. Gli argomenti sono stati affrontati, facendo riferimento anche agli articoli 2, 3, 37, 51 della Costituzione italiana. **Attività svolta dagli studenti:** ogni studente ha scelto un/un'artista(italiano/a e/o straniero/a, contemporaneo/a o di altri periodi storici) e poi ha descritto una sua opera d'arte riguardante il tema della violenza sulle donne.	2	STORIA
Arco dell'anno	**Lezione-dibattito. Gestione dei conflitti. Videolezioni.** Dichiarazione dei diritti umani e Agenda 2030. Cittadinanza digitale: tematiche e corretta ricerca delle informazioni in rete **Attività svolta dagli studenti**: Ricerca di notizie, riflessioni, vaglio del linguaggio pertinente e dei codici di attendibilità: decostruzione di errori, stereotipi e pregiudizi.	4	RELIGIONE
Gennaio 2023- Maggio 2023	**Compito di realtà: "Montagne dallo spazio"** **Lezione laboratoriale:** Riflessioni e discussione sulla salvaguardia del pianeta. **Attività svolte dagli studenti:** 1.Osservazione di immagini pervenute dal satellite di deserti, vulcani, ghiacciai, isole, foreste, e quant'altro. 2.progettazione e realizzazione di un'opera materica	8+8	DISCIPLINE PITTORICHE e LABORATORIO DELLA FIGURAZIONE
Dicembre 2022	**Lezione partecipata:** obiettivi 3,5,10 dell'Agenda 2030 salute e benessere, parità di genere, ridurre le disuguaglianze. Il diritto all'aborto e la condizione femminile all'interno di un sistema patriarcale. **Attività svolta dagli studenti:** lettura di testi, ascolto di canzoni, riflessioni sia in forma orale sia in forma scritta	4	INGLESE

Marzo 2023	Lezione sulle tecniche di restauro con esperta esterna	2	**ATTIVITA' ESTERNE** interdisciplinare
Gennaio 2023	Conferenza Giornata della Memoria e dibattito in classe	2	interdisciplinare
Febbraio 2023	Documentario Giornata del Ricordo Discussione	2	interdisciplinare interdisciplinare
Novembre 2022	Incontri Tavolo della legalità sui temi dei conflitti bellici	4	
Totale ore impegnate	28 ore articolazione uda, attività interne + 10 ore attività esterne		

GRIGLIA DI VALUTAZIONE

INDICATORI	LIVELLI (attività)	VALUTAZIONI
1) Atteggiamento nei confronti della ricerca e al metodo di lavoro (curiosità, capacità di collegare e trasferire le conoscenze acquisite, capacità di organizzare il lavoro prevedendo le tappe e la finalità cui tendere),	Buono	La valutazione è avvenuta in modalità interdisciplinare ed è riportata nel tabellone dello scrutinio.
2) Ricerca e gestione delle informazioni, (consapevolezza riflessiva e critica, autonomia, padronanza selettiva)	Mediamente discreto/buono	Valutazione interdisciplinare
3) Lavoro di gruppo (comunicazione e socializzazione di esperienze e conoscenze, cooperazione e disponibilità ad assumersi incarichi e a portarli a termine, condivisione degli obiettivi, rispetto dei compagni)	Buono	Valutazione interdisciplinare
4) Capacità di risolvere problemi pratici (precisione e competenza nell'utilizzo dei linguaggi, degli strumenti e delle tecnologie).	Ottimo	Valutazione interdisciplinare

Fermo, 12 maggio 2023

Il docente referente di classe

_____

I rappresentanti degli studenti

_____

_____