**Educazione civica: piano programmatico**
**Anno scolastico 2022-2023**
**Classe 5AFGL sede di Porto San Giorgio**

| Titolo: I diritti del Cittadino |
|---|

| | |
|---|---|
| monte ore annuale<br><br>monte ore Progetto di Istituto “Artecivica”<br><br>Diciplina/e coinvolte | Almeno **33 ore** previste dalla normativa<br><br>**almeno 25 ore interne (uda)**<br>**almeno 8 ore esterne**<br><br>Storia (3 ore)<br>Inglese (4 ore)<br>Religione Cattolica (4 ore)<br>Filosofia (6 ore)<br>Discipline Grafiche e Laboratorio (10 ore)<br>Discipline Pittoriche e Laboratorio (10 ore) |
| Destinatari | Studenti frequentanti la classe 5 sezioni Grafica ed Arti figurative del Liceo artistico Licini, sede di Porto San Giorgio |
| Anno di corso | anno scolastico 2022/2023 |
| Prove di verifica:<br>-I quadrimestre<br><br>-II quadrimestre | <br>*verifica interdisciplinare e specifica (2/4 ore), autovalutazione (1 ora)*<br>*verifica interdisciplinare e specifica (2/4 ore), autovalutazione (1 ora)* |
| Conoscenze e competenze coinvolte, declinate secondo i tre assi (Costituzione, Sviluppo sostenibile e cittadinanza digitale) | **CONOSCENZE**<br>**Costituzione**:<br>Conoscere il contenuto degli artt.1-12 e i valori che fondano la Costituzione.<br>Riconoscere la corrispondenza o le divergenze tra i contenuti dello Statuto albertino e i principi della Costituzione, quindi operare il raffronto con l’attualità e la vita quotidiana.<br>Conoscenza degli organismi internazionali e delle loro finalità.<br>Conoscenza delle dinamiche attuali inerenti i conflitti e la pace.<br>Conoscenza del difficile percorso relativo alla parità di genere, anche all'interno delle istituzioni.<br><br>**Sviluppo sostenibile**:<br>Conoscere gli obiettivi dell’Agenda 2030 e la posizione dell’Italia rispetto ad essi.<br>Conoscere la correlazione tra povertà, fame e diseguaglianze.<br>Conoscere gli obiettivi inerenti la tutela del patrimonio paesistico e culturale.<br>**Cittadinanza digitale**:<br>Conoscere le norme comportamentali da osservare nell’ambito dell’utilizzo delle tecnologie digitali.<br>Conoscere i fattori di rischio per una consapevole sicurezza informatica.<br>Conoscere i criteri selettivi per l’applicabilità e la credibilità delle fonti. |

| | |
|---|---|
| | **ABILITA'**<br>**Costituzione:**<br>Essere consapevoli delle relazioni che intercorrono tra l'Italia e il resto del mondo.<br>Prendere coscienza delle complessità presenti a livello sociale: riconoscerne sviluppi e problematiche.<br><br>**Sviluppo Sostenibile**:<br>Consapevolezza che responsabilità e legalità sono strettamente connesse.<br>Essere consapevoli che un'istruzione di qualità porti miglioramenti socioeconomici.<br>Consapevolezza che conoscenza è prevenzione.<br><br>**Cittadinanza digitale**:<br>Essere consapevoli che la cittadinanza attiva e corretta passa anche per il digitale.<br>Essere consapevoli che l'informazione digitale ha un ruolo sociale fondamentale.<br>Saper creare l'identità digitale.<br>Essere consapevoli di utilizzare e condividere informazioni personali identificabili proteggendosi e tutelando gli altri. |
| Obiettivi di apprendimento | Prendere coscienza dei diritti fondamentali, delle situazioni e delle forme di disagio giovanile e adulto nella società contemporanea.<br>Consapevolezza della cittadinanza globale. |
| Conoscenze funzionali all'apprendimento | Imparare ad imparare, progettare e pianificare, risolvere i problemi, individuare collegamenti e relazioni, acquisire e interpretare informazioni, valutare rischi e opportunità, scegliere tra opzioni differenti con flessibilità, assumere decisioni, apprendere lessici specifici. |
| Fasi di attivazione | Gestione di conflitti o formulazione di quesiti e domande chiave correlando discipline teoriche e di indirizzo, esperienze di analisi di dati o autovalutazione attraverso dibattiti, fasi a tappe di progressivo superamento di stereotipi e pregiudizi. |
| Esperienze coinvolte | Realizzazione di video e spot di civiltà, incontri con amministratori locali, Polizia di Stato, Istituzioni, Associazioni; partecipazione ad eventi ed iniziative.<br>Compiti di realtà. |
| Tempi di realizzazione | Dal mese di Novembre 2022 al mese di Maggio 2023. |
| Strumenti e metodologie utilizzati | Lezioni frontali, lezioni partecipate, videolezioni, compresenze, classe rovesciata, problem-solving, attività laboratoriali, peer to peer, future- learning. |
| Risorse interne | Insegnanti della classe<br>Iniziative di Istituto |
| Risorse esterne | Quotidiano in classe, Enti, Istituzioni ed Associazioni del territorio, |

| | |
|---|---|
| Elementi per la **valutazione** (di quali elementi terrà conto l'insegnante nell'esprimere la sua valutazione) | Media matematica, media ponderata e griglia allegata al progetto di istituto con gli indicatori (ricerca e metodo di lavoro, gestione delle informazioni, lavoro di gruppo, capacità operativa, capacità relazionale, stile cooperativo, assunzione di responsabilità e di gestione) |

**PIANO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE**

| Fase | Descrizione dell'attività (cosa fa il docente e cosa fanno i ragazzi) | Durata in ore | Disciplina |
|---|---|---|---|
| Mese o giorno in cui il docente affronta una tematica relativa **all'UDA.** | Argomento che il docente tratta nelle sue ore. Tipo di lezione (lezione frontale, dialogica…) e descrizione dell'attività svolta dai ragazzi (studio dell'argomento trattato, letture, riflessioni, dibattito…). | Le ore effettive che vengono dedicate alla trattazione | Attività curricolari |
| Novembre 2022 Aprile/ Maggio 2023 | **Lezione frontale/lezione partecipata/ spazio-dibattito:**<br>1. questione di genere: stereotipi, pregiudizi, violenza.<br><br>2. Il pensiero al femminile: dal primo femminismo (De Gouges, Taylor e movimento inglese) al secondo femminismo (De Beauvoir, Woolf, Arendt, Weil, Irigaray).<br><br>**Attività svolta dagli studenti:**<br>1. Gli studenti dopo aver approfondito alcune tematiche chiave autonomamente in ambito domestico hanno riflettuto e dibattuto, guidati dall'insegnante curricolare, in termini dialettici. Hanno anche realizzato prodotti interdisciplinare coniugando competenze teoriche e pratico-laboratoriali, grazie alla collaborazione delle docenti di grafica. I video-spot sono stati inseriti tra le iniziative cittadine del periodo compreso tra la giornata internazionale contro la violenza sulle donne e la giornata dei diritti umani<br>2. Approfondimenti e studio autonomo. Relazioni e riflessioni. | 2 | FILOSOFIA |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Novembre 2022/ Maggio 2023 | **Classe rovesciata:**<br>i principi fondanti la Costituzione: analisi dei primi 12 articoli e dei principi ad essi sottesi.<br>Il ruolo del Presidente della Repubblica.<br><br>**Attività svolta dagli studenti:**<br>studio ed approfondimento domestico, esercizi di analisi e commento a scuola. Proiezioni sul futuro dei diritti. | 2 | FILOSOFIA |
| Dicembre 2022/ Gennaio 2023 | **Lezione fontale:**<br>lo Statuto albertino caratteri generali, il confronto con la Costituzione e le sue prerogative. La nascita dei diritti sociali e le rivendicazioni egualitarie. Il tema del lavoro.<br><br>**Attività svolta dagli studenti:**<br>studio domestico. Approfondimenti in merito all'articolo 4 della Costituzione. Focus sul passato, per comprendere il presente. | 3 | STORIA |
| Maggio 2023 | **Lezione-dibattito. Gestione dei conflitti. Videolezioni.**<br>Dichiarazione dei diritti umani e Agenda 2030.<br>Cittadinanza digitale: tematiche e corretta ricerca delle informazioni in rete<br><br>**Attività svolta dagli studenti**:<br>Ricerca di notizie, riflessioni, vaglio del linguaggio pertinente e dei codici di attendibilità: decostruzione di errori, stereotipi e pregiudizi. Esame della correttezza delle fonti | 4 | RELIGIONE |
| Arco dell'anno 2022/2023 | **Problem solving e laboratorio:**<br>**Compito di realtà**.<br>*"Campagne per i diritti"*<br><br>**Attività svolte dagli studenti:**<br>illustrazione ed impaginazione.<br>Progettazione e realizzazione di video e/o animazioni.<br>Restyling del Logo del Coro polifonico NovArmonia | 10 | DISCIPLINE GRAFICHE e LABORATORIO |
| Dicembre 2022 /Maggio | **Lezione frontale:**<br>analisi della legislazione relativa alla tutela del patrimonio storico, artistico, | 2 | FILOSOFIA |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 2023 | ambientale, in particolare nelle due direzioni della tutela e della promozione: (approfondimento dell' art.9 della Costituzione italiana)<br><br>**Attività svolta dagli studenti:**<br>studio ed approfondimento, riflessione, discussione e verifica dei contenuti. | | |
| Aprile/ Maggio 2023 | **Compito di realtà:**<br>illustrazione dei principi fondamentali della Costituzione italiana (artt. 1-12)<br><br>**Attività svolta dagli studenti:**<br>dopo aver ideato e progettato in gruppo ed autonomamente<br>dei percorsi possibili gli studenti hanno realizzato a matita, acrilico e/o ad acquerello opere a tema | 10 | ARTI FIGURATIVE E LABORATORIO |
| Marzo/ Aprile 2023 | **Lezione partecipata, attività cooperative.**<br>La parità di genere, artt. 3, 37, 51 della Costituzione italiana, goal 5 Agenda 2030<br>Il pensiero femminile attraverso le riflessioni sul valore ed il significato delle battaglie per l'emancipazione, le suffragette, la vocazione intellettuale di Mary Shelley, Charlotte Bronte, Virginia Woolf<br><br>**Attività svolta dagli studenti:**<br>studio del lessico specifico, lettura di testi, riflessioni, lavoro di gruppo, discussione e produzione di argomentazioni di riepilogo | 4 | INGLESE |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Aprile/ Maggio 2023 | Realizzazione di un nuovo logo in occasione del decennale del Coro Polifonico NavArmonia: incontro a scuola ed evento (sezione di Grafica) | 2 | **ATTIVITA' ESTERNE**<br><br>interdisciplinare |
| Novembre 2022 | Donne in divisa: partecipazione all'evento promosso dalla Commissione pari opportunità della Regione Marche (Teatro di Porto San Giorgio) | 2 | interdisciplinare |
| Gennaio 2023 | Conferenza Giornata della Memoria e dibattito in classe | 2 | interdisciplinare |
| Febbraio 2023 | Documentario Giornata del Ricordo Discussione | 2 | interdisciplinare |
| Novembre 2022 | Presentazione spot video brevi contro la violenza sulle donne | 3 | interdisciplinare |
| Totale ore impegnate | 27 ore articolazione uda, attività interne + 9/11 ore attività esterne | | |

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE**

| INDICATORI | LIVELLI (attività) | VALUTAZIONI |
|---|---|---|
| 1) Atteggiamento nei confronti della ricerca e al metodo di lavoro (curiosità, capacità di collegare e trasferire le conoscenze acquisite, capacità di organizzare il lavoro prevedendo le tappe e la finalità cui tendere), | Buono | La valutazione è avvenuta in modalità interdisciplinare ed è riportata nel tabellone dello scrutinio. |
| 2) Ricerca e gestione delle informazioni, (consapevolezza riflessiva e critica, autonomia, padronanza selettiva) | Mediamente discreto/buono | Valutazione interdisciplinare |
| 3) Lavoro di gruppo (comunicazione e socializzazione di esperienze e conoscenze, cooperazione e disponibilità ad assumersi incarichi e a portarli a termine, condivisione degli obiettivi, rispetto dei compagni) | Ottimo | Valutazione interdisciplinare |
| 4) Capacità di risolvere problemi pratici (precisione e competenza nell'utilizzo dei linguaggi, degli strumenti e delle tecnologie). | Ottimo | Valutazione interdisciplinare |

Porto San Giorgio, 15 maggio 2023 Il docente referente di classe

I rappresentanti degli studenti