Educazione civica: piano programmatico Anno scolastico 2022-2023 Classe 5^DI sede di Fermo

Tr. 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	
Titolo: I diritti del Cittadino	
THUOL. I WITH GET CHARAITIC	

	101
monte ore annuale	Almeno 33 ore previste dalla normativa
monte ore Progetto di	almeno 25 ore interne (uda)
Istituto "Artecivica"	almeno 8 ore esterne
Diciplina/e coinvolte	Storia (3 ore)
	Inglese (5 ore)
	Matematica (3 ore)
	Filosofia (2 ore)
	Storia dell'Arte (4 ore)
	Discipline Progettuali (24 ore)
Destinated	Laboratorio del Design industriale (24 ore)
Destinatari	Studenti frequentanti la classe 5^ sezione Design Industriale del
A	Liceo artistico "Preziotti" sede di Fermo
Anno di corso	anno scolastico 2022/2023
Prove di verifica:	Unification intereligately and a proping (2/4 are) autovalutations (4
Lauadrimaatra	□ verifica interdisciplinare e specifica (2/4 ore), autovalutazione (1
-I quadrimestre	ora) □ verifica interdisciplinare e specifica (2/4 ore), autovalutazione (1
-II quadrimestre	ora)
Conoscenze e	CONOSCENZE
competenze coinvolte,	
	Conoscere il contenuto degli artt.1-12 e i valori che fondano la
	Costituzione.
,	Riconoscere la corrispondenza o le divergenze tra i contenuti dello
cittadinanza digitale)	Statuto albertino e i principi della Costituzione, quindi operare il
J ,	raffronto con l'attualità e la vita quotidiana.
	Conoscenza degli organismi internazionali e delle loro finalità.
	Conoscenza delle dinamiche attuali inerenti i conflitti e la pace.
	Conoscenza del difficile percorso relativo alla parità di genere,
	anche all'interno delle istituzioni.
	Sviluppo sostenibile:
	Conoscere gli obiettivi dell'Agenda 2030 e la posizione dell'Italia
	rispetto ad essi.
	Conoscere la correlazione tra povertà, fame e diseguaglianze.
	Conoscere gli obiettivi inerenti la tutela del patrimonio paesistico e
	culturale.
	Cittadinanza digitale: Conoscere le norme comportamentali da osservare nell'ambito
	dell'utilizzo delle tecnologie digitali.
	Conoscere i fattori di rischio per una consapevole sicurezza
	informatica.
	Conoscere i criteri selettivi per l'applicabilità e la credibilità delle
	fonti.
	r O i i i i

	ABILITA'		
	Costituzione:	dollo rolozioni abo interperrene tre l'Italia e il	
	resto del mondo.	delle relazioni che intercorrono tra l'Italia e il	
		delle complessità presenti a livello sociale:	
	riconoscerne sviluppi	• •	
	Sviluppo Sostenibile		
	Consapevolezza che connesse.	responsabilità e legalità sono strettamente	
	Essere consapevoli c socioeconomici.	he un'istruzione di qualità porti miglioramenti	
	Consapevolezza che	conoscenza è prevenzione.	
	Cittadinanza digitale		
	Essere consapevoli che la cittadinanza attiva e corretta passa anche per il digitale. Essere consapevoli che l'informazione digitale ha un ruolo sociale fondamentale.		
	Saper creare l'identità	•	
	•	di utilizzare e condividere informazioni proteggendosi e tutelando gli altri.	
		dei diritti fondamentali, delle situazioni e delle	
apprendimento		anile e adulto nella società contemporanea.	
0	Consapevolezza della	9	
Conoscenze funzionali		are, progettare e pianificare, risolvere i e collegamenti e relazioni, acquisire e	
all'apprendimento	interpretare informazi	ioni, valutare rischi e opportunità, scegliere nti con flessibilità, assumere decisioni,	
Fasi di attivazione	correlando discipline t dati o autovalutazio	o formulazione di quesiti e domande chiave teoriche e di indirizzo, esperienze di analisi di one attraverso dibattiti, fasi a tappe di ento di stereotipi e pregiudizi.	
Esperienze coinvolte	Incontri con ammi partecipazione ad eve Compiti di realtà.	nistratori locali, Istituzioni, Associazioni; enti ed iniziative.	
Tempi di realizzazione	•	re 2022 al mese di Maggio 2023.	
Strumenti e metodolog	•	_ezioni frontali, lezioni partecipate,	
		videolezioni, compresenze, classe rovesciata,	
	ŗ	problem-solving, attività laboratoriali, peer to	
	F	peer, future- learning.	
		nsegnanti della classe	
Risorse interne		niziative di Istituto	
		Quotidiano in classe, Enti, Istituzioni ed	
Risorse esterne		Associazioni del territorio	
•	-	nedia ponderata e griglia allegata al progetto	
valutazione di istituto con gli indicatori (ricerca e metodo di lavoro, gestione			

(di quali elementi terrà delle informazioni, lavoro di gruppo, capacità operativa, capacità conto l'insegnante relazionale, stile cooperativo, assunzione di responsabilità e di nell'esprimere la sua gestione) valutazione)

PIANO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE

Fase	Descrizione dell'attività (cosa fa il docente e cosa fanno i ragazzi)	Durata in ore	Disciplina
Novembre 2022	Lezione frontale e partecipata: Diritti e parità di genere. L'uguaglianza tra uomo e donna: obiettivi e risultati. Diritti vs discriminazione di genere. Gli argomenti sono stati affrontati, facendo riferimento anche agli articoli 2, 3, 37, 51 della Costituzione italiana.	3	STORIA
	Attività svolta dagli studenti: ogni studente ha scelto una scrittrice (italiana e/o straniera, contemporanea o di altri periodi storici) e poi commentato la sua opera letteraria riguardante il tema del femminicidio e della violenza sulle donne.		
Novembre 2022/ Dicembre 2022	Lezione frontale e partecipata: la tutela del patrimonio storico- artistico, attraverso l'analisi dell'attività del restauro (la storia del restauro e la pratica del restauro in età contemporanea). L'argomento è stato affrontato, facendo riferimento anche all'art. 9 della Costituzione italiana.	4	STORIA DELL'ARTE
	Attività svolta dagli studenti: ogni studente ha svolto una ricerca su opere d'arte che hanno subito un restauro in epoca contemporanea. Ciascuna ricerca è stata successivamente sintetizzata in power point. I loro lavori sono stati poi discussi in classe, al fine di far conoscere a tutti gli studenti le notizie apprese e di sensibilizzare sull'importanza della tutela del patrimonio.		

		1	
Gennaio	Lezione frontale e partecipata:	2	FILOSOFIA
2023/	la pace come sistema antitetico alla		
Febbraio	guerra.		
2023	L'argomento trattato ha avuto		
	l'obiettivo di far riflettere ciascun		
	studente sulla guerra oggi in corso		
	tra Ucraina e Russia.		
	Attività svolta dagli studenti:		
	alla luce di quanto è emerso dagli		
	incontri delle Scuole di secondo		
	grado della città di Fermo, con gli		
	esperti del Tavolo della Legalità		
	(ciclo di conferenze in presenza e		
	online sulla legalità) e in particolare		
	dal dibattito, con il Professor		
	Roberto Mancini dell'Università di		
	Macerata, sul tema "Uscire dal		
	sistema guerra: la pace come		
	metodo", agli studenti è stato		
	assegnato un elaborato da svolgere		
	a casa, in forma scritta, e soggetto a		
	valutazione dal titolo "Riflessioni		
	sulla guerra tra Ucraina e Russia".		
Aprile 2023	Lezione frontale e partecipata:	3	MATEMATICA
P	"Matematica nell'arte o arte nella		_
	matematica"?		
	Attività svolta dagli studenti:		
	lettura critica e analisi dei testi		
	disponibili online; ricerche		
	domestiche individuali; lavori di		
	gruppo; discussioni guidate a		
	scuola.		
Settembre	Lezione frontale e partecipata:	5	INGLESE
2022/Ottobre	Goal 4 Quality education-the 2030		
2022	Agenda; The right to quality		
	education-comparing different		
	systems (US-IT)		
	Attività svolta dagli studenti:		
	Ci si è concentrati sull'obiettivo 4		
	dell'Agenda 2030, a partire		
	dall'esperienza di un'alunna appena		
	rientrata dagli Stati Uniti dove ha		
	svolto il 4 [^] anno di scuola superiore,		
	con l'obiettivo di realizzare-come		
	lavoro di gruppo- un poster utile alla		
	presentazione –individuale-		
	dell'argomento e delle conseguenti		
	riflessioni.		
	Brainstorming; confronto sui due		

	diversi sistemi scolastici; lavoro di gruppo; realizzazione di un poster su cui sono stati messi a confronto gli aspetti qualificanti dell'istruzione negli Stati Uniti e in Italia.		
2023/ Aprile 2023	Attività svolta dagli studenti: Progettare un Organizer montabile e smontabile (anche con modalità packaging) per collocare n. 30 cellulari, da realizzare con materiale eco-compatibile e avente le seguenti caratteristiche: • caratterizzato da semplicità di assemblaggio e da materiali che possano dare all'oggetto la valenza di bene riciclato e/o riciclabile, che tenga in considerazione l'impatto ambientale; • ciascun vano contenitore (dimensioni minime: larghezza 10 cm, profondità 4 cm e altezza 10cm) deve essere riconoscibile con un numero, oppure un simbolo, oppure deve avere una piccola area per collocare il nome dei proprietari dei cellulari; • l'organizer può essere da tavolo o appeso e deve avere una forma che rappresenti il Liceo Artistico Preziotti-Licini e deve contenere (come forma o come immagine) l'attuale logo della scuola.		DISCIPLINE PROGETTUALI E LABORATORIO del DESIGN INDUSTRIALE
	Lezione sulle tecniche di restauro con esperta esterna	2	ATTIVITA' ESTERNE interdisciplinare
	Conferenza Giornata della Memoria e dibattito in classe	2	interdisciplinare
	Documentario Giornata del Ricordo Discussione	2	interdisciplinare

Novembre 2022	Incontri Tavolo della legalità sui temi dei conflitti bellici		interdisciplinare
Totale ore impegnate 65 ore articolazione uda, attività interne + 10 ore attività esterne			

GRIGLIA DI VALUTAZIONE

INDICATORI	LIVELLI (attività)	VALUTAZIONI
1) Atteggiamento nei confronti della ricerca e al metodo di lavoro (curiosità, capacità di collegare e trasferire le conoscenze acquisite, capacità di organizzare il lavoro prevedendo le tappe e la finalità cui tendere),		La valutazione è avvenuta in modalità interdisciplinare ed è riportata nel tabellone dello scrutinio.
Ricerca e gestione delle informazioni, (consapevolezza riflessiva e critica, autonomia, padronanza selettiva)	discreto/buono	Valutazione interdisciplinare
3) Lavoro di gruppo (comunicazione e socializzazione di esperienze e conoscenze, cooperazione e disponibilità ad assumersi incarichi e a portarli a termine, condivisione degli obiettivi, rispetto dei compagni)		Valutazione interdisciplinare
4) Capacità di risolvere problemi pratici (precisione e competenza nell'utilizzo dei linguaggi, degli strumenti e delle tecnologie).		Valutazione interdisciplinare

Fermo li, 12 maggio 2023

Il docente referente di classe

Prof. ssa Roberta Bagalini

I rappresentanti degli studenti