

PERCORSO FORMATIVO DISCIPLINARE A.S. 2022/2023

Classe: 5 Sezione (Indirizzo): Architettura Ambiente e Scenografia

(Fermo)

Materia: Religione

Docente: Prof.ssa Silvia Pompozzi

MODULO	UNITA' DIDATTICA	CONTENUTI	LIVELLO DI APPROFONDIMENTO
La libertà	La libertà religiosa	Democrazia e libertà di espressione. Libero arbitrio. L'identità religiosa. Libertà e responsabilità. Libertà di culto.	buono
l diritti umani	Il rispetto per la vita	Aborto e utero in affitto. La giornata contra la violenza sulle donne. La Giornata della Memoria.	buono
	II bene comune	Parità di genere. Agenda 2030. Diritti e innovazione tecnologica.	buono
II senso religioso e la	La fede cristiana e il dialogo	Mistero e fede. Parlare di Dio dopo Auschwitz. Il pellegrinaggio e la montagna.	
fede	interreligioso		buono
Temi di attualità	II quotidiano entra in classe	I giovani e l'insegnamento a scuola. I giovani e la violenza.	buono
Educazione civica	Cittadinanza Digitale e Sviluppo Sostenibile	Tutti gli argomenti trattati sono esplicitati nel documento generale del 15 maggio relativo a tale disciplina.	buono

METODI UTILIZZATI

Lezione frontale, lezione dialogica, concretizzazione (riferimento a situazioni concrete vicine alle esperienze degli alunni), confronto interdisciplinare ove possibile.

STRUMENTI UTILIZZATI

Documenti audiovisivi (film, documentari e video), presentazioni multimediali, articoli di quotidiani...

SPAZI E TEMPI DEL PERCORSO FORMATIVOLe lezioni, della durata di un'ora settimanale, sono state svolte in classe con l'ausilio della Lim.

CRITERI DI VALUTAZIONE ADOTTATI

Attenzione alle lezioni, disponibilità al dialogo educativo, acquisizione di conoscenze in ordine ai contenuti proposti e progressiva maturazione di atteggiamenti di ascolto e di confronto.

STRUMENTI DI VALUTAZIONE ADOTTATI

Dialogo interattivo, discussioni guidate, osservazione degli alunni.

OBIETTIVI RAGGIUNTI

La classe si è dimostrata generalmente interessata e partecipe al dialogo educativo e gli obiettivi prefissati nella programmazione annuale sono stati raggiunti secondo le capacità e la concreta disponibilità di ogni singolo alunno.

Buona l'acquisizione di una coscienza critica nei confronti della realtà culturale e sociale attuale riguardo il valore etico della vita umana, la dignità della persona, la libertà di coscienza nel rispetto del dialogo interreligioso, la responsabilità verso se stessi, gli altri e il mondo.

Buona la conoscenza, in un contesto di pluralismo culturale complesso, degli orientamenti della fede cristiana sul rapporto tra coscienza, libertà e verità con particolare riferimento al senso religioso individuale e collettivo, bioetica, questione ecologica e sviluppo sostenibile, utilizzo responsabile dei nuovi mezzi di comunicazione.

Fermo li, 12 maggio 2023

Il docente

I rappresentati di classe