Liceo Artistico Statale Fermo e Porto San Giorgio	**PERCORSO FORMATIVO DISCIPLINARE** **A.S. 2022/2023** **Classe:** 5^ **Sezione:** AF (Arti figurative) **Materia:** Storia **Docente:** Prof.ssa Roberta Bagalini

CONTENUTI	LIVELLO DI APPROFONDIMENTO
La *belle époque* tra luci e ombre*.* La nascita della società di massa. La partecipazione politica delle masse, l'istruzione e la questione femminile.	**Discreto**
L'Italia giolittiana. La crisi di fine secolo e l'inizio di un nuovo corso politico. Socialisti e cattolici, nuovi protagonisti della vita politica italiana. La politica interna di Giolitti. Il decollo dell'industria e la questione meridionale. La politica coloniale e la crisi del sistema giolittiano.	**Buono**
La Prima guerra mondiale. L'Europa alla vigilia della guerra. L'Europa in guerra. Un conflitto nuovo. L'Italia entra in guerra (1915). Un sanguinoso biennio di stallo (1915-1916). La svolta nel conflitto e la sconfitta degli Imperi centrali (1917-1918). I trattati di pace (1918-1923). Oltre i trattati: le eredità della guerra.	**Buono**
La Rivoluzione russa. Il crollo dell'impero zarista. La rivoluzione d'ottobre. Il nuovo regime bolscevico. La guerra civile e le spinte centrifughe nello Stato sovietico. La politica economica dal comunismo di guerra alla NEP. La nascita dell'Unione Sovietica e la morte di Lenin.	**Buono**
L'Unione sovietica e lo stalinismo. L'ascesa di Stalin; l'industrializzazione forzata dell'Unione Sovietica; la collettivizzazione forzata e la questione delle nazionalità; la società sovietica e le "Grandi purghe"; i caratteri dello stalinismo; la politica estera sovietica.	**Buono**
L'Italia fascista. La transizione dallo Stato liberale allo Stato fascista. L'affermazione della dittatura e la repressione del dissenso. La costruzione del consenso. La politica economica. La politica estera. Le leggi razziali.	**Discreto**
La Germania dalla Repubblica di Weimar al Terzo Reich. Il travagliato dopoguerra	**Discreto**

tedesco. L'ascesa del nazismo e la crisi della Repubblica di Weimar. La costruzione dello Stato nazista. Il totalitarismo nazista. La politica estera nazista.	
Il mondo verso una nuova guerra. La crisi economica del 1929.	**Sufficiente**
La Seconda guerra mondiale. Lo scoppio della Seconda guerra mondiale.	**Essenziale**

Per quanto concerne gli argomenti svolti per l'UDA di Educazione civica, si rimanda alla relazione finale redatta dalla referente di classe per la suddetta disciplina. Si precisa, altresì, che la sottoscritta ha consigliato agli studenti la lettura del romanzo "FIORE DI ROCCIA" di Ilaria Tuti.

METODI UTILIZZATI

Per la presentazione dei contenuti è stato utilizzato prevalentemente il metodo della lezione frontale, al fine di presentare un quadro generale dei principali argomenti. Per favorire la maturazione della coscienza storica da parte degli studenti, i fatti storici non sono mai stati analizzati isolatamente, ma nei loro reciproci rapporti e connessioni.
Sono stati sollecitati anche momenti di confronto, allo scopo di stimolare l'interesse e la partecipazione degli studenti e di svilupparne la capacità di analisi e il senso critico.
Si è cercato di promuovere, infine, l'interesse per la memoria storica come chiave di lettura ed interpretazione del presente, attraverso riferimenti ad aspetti della realtà contemporanea.

STRUMENTI UTILIZZATI

Manuale in adozione: **G. Borgognone-D. Carpanetto, *L'idea della Storia* (vol. 3)**, Edizioni Scolastiche Bruno Mondadori.

SPAZI E TEMPI DEL PERCORSO FORMATIVO

Gli spazi utilizzati sono stati quelli dell'aula tradizionale.
Considerata l'oggettiva difficoltà di svolgere in tempi ridotti la vasta programmazione disciplinare prevista dai programmi ministeriali, sono state operate delle scelte in funzione degli interessi degli studenti e delle loro capacità di apprendimento. I tempi annuali previsti dalla disciplina sono: n. 2 ore settimanali per 33 settimane.
É doveroso sottolineare che il programma svolto presenta una evidente riduzione dei contenuti rispetto alla programmazione iniziale, a causa delle numerose ore dedicate a uscite didattiche, incontri con esperti esterni e quant'altro.

CRITERI DI VALUTAZIONE ADOTTATI

Si rimanda al programma di Italiano.

STRUMENTI DI VALUTAZIONE ADOTTATI

Sono state effettuate, in totale, quattro verifiche (una verifica orale e una verifica scritta con domande a risposta aperta nel trimestre e una verifica orale e una verifica scritta con domande a risposta aperta nel pentamestre).

OBIETTIVI RAGGIUNTI

La classe, nel corso dell'intero triennio, ha risposto positivamente agli stimoli della docente dimostrando capacità di adattamento e versatilità, evidenziando nel suo complesso buone capacità analitiche e, in alcuni casi, critiche. Nel corso dell'anno la partecipazione è cresciuta e anche gli allievi più fragili hanno trovato il loro modo e lo spazio per esprimersi. La maggioranza degli allievi si è mostrata diligente e organizzata nel lavoro domestico, motivata nell'apprendere e, in alcuni casi, ad approfondire diverse tematiche tra quelle proposte. Gli argomenti del programma della classe quinta si sono prestati efficacemente ad un confronto regolare e continuo con la realtà contemporanea ed è stato dato spazio anche alle vicende nazionali ed internazionali degli ultimi mesi. Sono stati sollecitati gli interventi e la lezione partecipata è stata la modalità in genere adottata; alcune letture, video-lezioni hanno arricchito la proposta didattica e formativa. Da sottolineare come Il clima sereno nei rapporti tra allievi e docente, abbia portato a buoni risultati anche nel processo educativo. Tutti gli alunni hanno raggiunto gli obiettivi della materia, seppur con diversi livelli, dimostrando di conoscere e saper confrontare fatti ed eventi, in taluni casi anche con spirito critico.

Fermo li, 11 maggio 2023

Il docente

Prof.ssa Roberta Bagalini

VISTO per adesione i rappresentanti di classe

…….

…….