Liceo Artistico Statale Fermo e Porto San Giorgio	**PERCORSO FORMATIVO DISCIPLINARE** **A.S. 2022/2023** **Classe:** 5 AFGL **Materia:** STORIA **Docente:** PERTICARA' LOREDANA

Contenuto disciplinare sviluppato	**Livello di approfondimento**
• I moti degli anni Venti e Trenta. I moti rivoluzionari del 1848.Il dibattito risorgimentale. L'esplosione del Quarantotto. L'unificazione italiana. La politica di Cavour. La costruzione dello Stato italiano: le condizioni di vita degli italiani. L' Italia nell' età della Destra e Sinistra; la questione meridionale e il brigantaggio	**BUONO**
• La seconda rivoluzione industriale • Alle origini della società di massa	**DISCRETO**
• L'Europa nella «Belle Époque»	**BUONO**
• L'età giolittiana	**BUONO**
• La prima guerra mondiale e le sue conseguenze. • Il Trattato di Versailles e Saint Germain	**BUONO**
• La Rivoluzione russa	**SUFFICIENTE**
• Il primo dopoguerra:La crisi del dopoguerra in Italia. Il biennio rosso. L'ascesa dei partiti e dei movimenti di massa. La nascita della dittatura fascista.	**BUONO**
• La crisi del '29.Il New Deal.	**DISCRETO**
• L'età dei totalitarismi.Il nazismo .Il fascismo: (la fase legalitaria e dittatoriale) • La seconda guerra: cause e linee principali	**BUONO** **DISCRETO**

METODI UTILIZZATI
Lezione frontale, lezione dialogo e analisi di testi e documenti storici

STRUMENTI UTILIZZATI
Libro di testo, documenti, letture critiche, esercizi di produzione scritta e orale, materiale audio-visivo.

SPAZI E TEMPI DEL PERCORSO FORMATIVO
Le lezioni si sono svolte regolarmente, qualche ora è stata persa a causa dell' impegno degli studenti nei progetti d' indirizzo.

CRITERI DI VALUTAZIONE ADOTTATI
Grado di conoscenza dei contenuti, chiarezza e coerenza espositive, capacità di analisi e rielaborazione critica dei contenuti disciplinari, capacità di analisi e sintesi, correttezza e proprietà nell' uso della lingua

STRUMENTI DI VALUTAZIONE ADOTTATI
E' stata utilizzata la griglia stabilita nel Dipartimento di lettere

OBIETTIVI RAGGIUNTI
Sono stati conseguiti i seguenti obiettivi:

CONOSCENZE
La maggior parte della classe conosce più che discretamente le linee di sviluppo dei fatti analizzati specie sul piano socio- economico, alcuni hanno invece dimostrato di avere acquisito il metodo scientifico e i termini specifici della disciplina.

COMPETENZE:
Gli alunni nel complesso sanno comprendere il dinamismo delle componenti sociali nelle diverse fasi storiche, individuare similitudini e differenze tra passato e presente, un numero ristretto è in grado di padroneggiare gli strumenti concettuali che servono ad organizzare nello spazio e nel tempo le conoscenze storiche.

CAPACITA'
La maggior parte della classe grazie a continui stimoli ha maturato una maggiore capacità di confronto tra gli eventi storici dimostrando di sapere utilizzare discretamente le conoscenze e le competenze acquisite.

Porto San Giorgio 12 Maggio 2023

Il docente

……..……..……..

VISTO per adesione i rappresentati di classe

……

……